

BULLETIN

Volume 1, Numéro 2, juin 1991

CREAD: c'est parti!

Depuis la réunion de novembre dernier à Caracas, au cours de laquelle le Consortium CREAD a été officiellement créé, l'OUI a pris les mesures pour mettre le projet en marche. Le comité de gestion a tenu trois rencontres afin de définir le cadre de fonctionnement (framework) de CREAD; l'OUI a signé un contrat avec l'OEA qui lui garantit un soutien financier de 250,000 \$US pour les deux prochaines années; le Dr Armando Villarroel, le manager de la 15ième Conférence mondiale de l'International Council for Distance Education (ICDE) de Caracas, travaille à temps complet pour l'OUI et réalise une étude, avec l'aide des membres de CREAD et des organismes spécialisés en enseignement à distance en Amérique latine, afin d'identifier les besoins prioritaires de coopération dans ce domaine et de préciser la nature des premières activités de CREAD.

La prochaine étape, c'est l'assemblée générale de Santo Domingo, du 18 au 21 novembre prochain. Tous les membres de CREAD sont invités à la 2ième réunion du Consortium pour prendre connaissance des résultats de l'étude du Dr Villarroel et discuter du plan d'action qui sera alors présenté.

Maintenant que le bébé est né, il faut le faire marcher. Venez donc tous à Santo Domingo. La parole sera donnée aux membres de CREAD. Nous comptons sur votre présence!

Pierre Van Der Donckt
Secrétaire général exécutif de l'OUI

Sommaire

L'assemblée constituante.....	2
Contrats.....	2
Le comité de gestion.....	2
Projet de recherche OEA-OUI-CREAD	
Rapport de recherche.....	3
2ième assemblée générale de CREAD	
Objectifs.....	4
Activités.....	5
Projets.....	6
Chronique régionale.....	7



ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS
ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS
ORGANISATION DES ÉTATS AMÉRICAINS
ORGANIZATION OF AMERICAN STATES

1889 F Street, N.W. Washington, D.C., U.S.A., 20006
Telephone: (202) 458-3309 Fax: (202) 458-3149



ORGANISATION UNIVERSITAIRE INTERAMÉRICAINNE
INTER-AMERICAN ORGANIZATION FOR HIGHER EDUCATION
ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA
ORGANIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERAMERICANA

3460, rue de la Pérade, Sainte-Foy, Québec, Canada, G1X 3Y5
Téléphone: (418) 644-6910 Télécopieur: (418) 646-3039

L'ASSEMBLÉE CONSTITUANTE

Les activités de CREAD se sont officiellement mises en branle avec les travaux de l'assemblée constituante tenue à Caracas, Vénézuéla, du 4 au 6 novembre dernier, dans le cadre de la 15^{ème} Conférence mondiale de l'International Council for Distance Education (ICDE). Les participants à la rencontre ont alors résolu de constituer formellement le consortium-réseau et ont nommé comme membres du comité de gestion provisoire MM. Alberto Obligado, conseiller à l'Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentine) et Pierre Patry, directeur du Bureau de la Coopération extérieure de la Télé-université (Québec, Canada).

CONTRATS

Outre la réaction très positive du conseil d'administration de l'OUI envers le projet CREAD, l'Agence canadienne de développement international (ACDI) ainsi que l'Organisation des États américains (OEA) apportent leur appui technique et financier. Le Gouvernement du Canada a remis via l'ACDI, en plus des frais de cotisation qu'il doit déboursier annuellement en qualité de membre, une contribution volontaire pour le développement des activités de l'OEA, à la condition qu'une partie de ces fonds soit utilisée pour financer le projet CREAD. L'Accord de contribution a été signé à Washington, D.C., le 8 mars dernier.

Le Plan de gestion du projet CREAD, qui est partie intégrante

de l'Accord de contribution, a été élaboré dans les bureaux de l'ACDI à Ottawa par des représentants de l'ACDI, de l'OEA, de l'OUI et de CREAD. Il définit l'accord intervenu entre le Secrétariat général de l'OEA et l'ACDI, portant sur les objectifs du projet, les méthodes et le calendrier d'exécution, les ressources et les moyens de gestion, de contrôle et d'évaluation des objectifs du projet. Le Plan de gestion a été signé quelques heures plus tard le même jour à Washington. L'étape finale des négociations a été la signature d'un Contrat de performance entre l'OEA et l'OUI. L'OEA a accepté de financer le projet CREAD pour une période de deux ans, débutant en avril 1991 et prenant fin en décembre 1993.

LE COMITÉ DE GESTION

Depuis leur nomination en novembre dernier, les membres du comité de gestion de CREAD ont été fort occupés par la préparation du cadre de fonctionnement et du plan de développement pour les deux premières années d'opération. Une première téléconférence s'est tenue le 8 février afin de discuter de l'esquisse préliminaire et du questionnaire élaboré en vue de la recherche du Dr Villarroel. Le Dr Arturo Garzón, spécialiste principal du Département des Affaires éducatives (OEA) et coordonnateur technique et administratif du projet CREAD à l'OEA, participait lui aussi à cette réunion. Les membres du comité ont suggéré d'apporter quelques modifications au plan et aux outils de recherche, modifications qui ont toutes été postérieurement incorporées à l'étude, en plus d'échanger leurs idées sur les développements futurs du projet.

Les 14 et 15 mars, les quatre membres du comité de gestion, incluant les deux membres latino-américains qui n'avaient pu participer à la téléconférence du 8 février, ainsi que les Drs Garzón et Villarroel, ont tenu une rencontre à Montréal, où ils ont été accueillis par M. Pierre Patry de la Télé-université. A l'ordre du jour de la rencontre, il y avait les points suivants: le contrat entre l'OEA, l'ACDI et l'OUI, les nouveaux dévelop-

pements de l'enquête, le rôle, les fonctions et les priorités de CREAD, les conditions d'adhésion, l'assemblée générale de Santo Domingo, les relations de CREAD avec d'autres organismes et services d'information. Les résolutions et les décisions de cette réunion seront présentées aux membres du CREAD pour discussion lors de l'assemblée générale.

Les membres du comité ont tenu une troisième rencontre, par téléconférence, le 5 juin.

A titre d'observation finale, nous aimerions vous rappeler que le mandat des quatre membres du comité se termine en novembre prochain. Nous invitons donc les membres de CREAD à participer à l'assemblée générale de Santo Domingo le 18 novembre, afin d'élire deux nouveaux membres qui siégeront au comité de gestion. Tous ceux qui seront inscrits à l'atelier CREAD pourront prendre part à l'assemblée générale. Cependant, seuls les membres présents à l'assemblée générale auront droit de vote et chaque institution n'aura droit qu'à une seule voix. Auparavant, le conseil d'administration de l'OUI, qui se réunira à Santo Domingo le 17 novembre, nommera les deux autres membres. Afin d'assurer une représentation continentale équitable, deux membres du comité de gestion seront originaires de l'Amérique latine et les deux autres, de l'Amérique du Nord.

Projet de recherche OEA-OUI-CREAD

Une des premières activités de CREAD est une enquête que mène présentement l'OUI en collaboration avec l'OEA, dans le but de produire un diagnostic général sur l'état de développement et sur les perspectives futures des programmes d'enseignement à distance en Amérique latine et dans les Caraïbes, en considérant à la fois leurs besoins et leur potentiel pour la coopération interaméricaine.

Notre intention est d'utiliser cette information pour planifier des activités spécifiques du Consortium qui contribueront au développement de l'enseignement à distance dans la région, par le surgissement d'alternatives de coopération aussi bien en Amérique latine qu'entre des institutions latino-américaines et nord-américaines.

Compte tenu de sa vaste expérience professionnelle à l'Universidad Nacional Abierta du Venezuela, dans toute l'Amérique latine et comme directeur de la 15^{ième} Conférence mondiale de l'International Council for Distance Education, l'OUI a confié l'exécution de cette recherche au Dr Armando Villarreal.

RAPPORT DU DIRECTEUR DE RECHERCHE

La première activité du Consortium-réseau d'éducation à distance (CREAD) a été cette année la mise en oeuvre du projet OEA-OUI-CREAD. Ce projet, qui s'étendra sur une durée de deux ans, devrait permettre de mettre en marche CREAD et de solidifier ses mécanismes de travail.

Pour aider à définir les futures activités de CREAD, la première année du projet sera consacrée à une étude des programmes d'enseignement à distance interaméricains visant à identifier dans certains domaines prioritaires des projets de coopération spécifiques. Les résultats de cette étude seront présentés lors de la 9^{ième} assemblée générale de l'OUI à Santo Domingo, République Dominicaine, en novembre prochain.

Plus précisément encore, le but de cette recherche est d'établir la liste des programmes actuels d'enseignement à distance avec leurs caractéristiques générales, la méthodologie qu'ils emploient, les services qu'ils offrent à leurs utilisateurs ainsi que les secteurs dans les quels ces différents programmes offrent ou demandent une assistance internationale. Ces informations sont présentement recueillies au moyen de questionnaires, que viennent compléter des entrevues sur le terrain.

Du 16 au 22 février dernier, j'ai effectué une mission à Mexico afin de valider les outils de recherche et de réaliser des entrevues avec des collègues sur les programmes d'enseignement à distance de leurs institutions. Des experts de l'ILCE (Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa), de l'ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior), de l'ITSEM (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey) et de plusieurs autres universités reconnues telles que l'UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México), étaient au nombre des institutions qui ont participé aux séances de travail et aux entrevues.

En ce qui concerne la distribution et la gestion des outils de recherche, environ mille questionnaires, traduits en quatre langues, ont été distribués à travers toute l'Amérique latine, les Caraïbes, le Canada et les États-Unis. Une si large distribution des questionnaires a été rendue possible grâce à

la collaboration d'associations de recteurs, comme le CRUB (Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras) au Brésil, l'ANUIES et la Direction générale des systèmes ouverts du Secrétariat d'Éducation publique du Mexique ou encore d'organisations professionnelles telles que la AAED (Asociación Argentina de Educación a Distancia) en Argentine, la ABT (Associação Brasileira de Tecnologia Educacional) au Brésil et la ALER (Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica) et le CIESPAL en Équateur. Des universités comme l'Universidad Nacional de Buenos Aires et l'Universidad Nacional de La Plata en Argentine, l'Universidad Nacional Abierta au Venezuela, l'Universidad Nacional Estatal a Distancia au Costa Rica, l'Universidad Mariscal Sucre au Chili; des organismes d'État, tels l'ICFES (Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior) et le SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje) en Colombie, les vice-présidents régionaux de l'OUI ainsi que plusieurs autres personnes à travers tout le continent ont aussi généreusement offert leur assistance.

Étant donné l'importance de l'information qui sera recueillie grâce aux outils de recherche et de son utilisation dans le futur, nous demandons à tous nos collègues de bien vouloir compléter et retourner le questionnaire qui leur a été expédié. Par ailleurs, nous invitons tous ceux qui n'ont pas reçu une copie du questionnaire à communiquer avec le Secrétariat de l'OUI à Québec afin qu'on vous l'envoie. Nous espérons pouvoir commencer à traiter l'information en juin de manière à ce que la version finale espagnole du rapport soit complétée en septembre.

J'ajouterais que le rapport final présentera aussi un compte rendu d'une vingtaine d'entrevues réalisées jusqu'à maintenant avec des spécialistes du Mexique, de l'Argentine, du Brésil, de la Colombie et du Venezuela; ces entrevues ont permis de compléter les données des questionnaires en recueillant de plus amples informations sur les modes d'opération de programmes en enseignement à distance. D'autres entrevues avec des spécialistes nord-américains seront réalisées en juillet et août avec l'aide des membres canadiens du comité de gestion.

Nous qui prenons part à cette recherche, nous sommes pleinement conscients que c'est la première fois qu'est faite une étude de ce genre et de cette ampleur. Si les expériences des programmes d'enseignement à distance en Amérique du Nord sont très bien documentées et comprennent une vaste gamme d'activités de coopération entre le Canada et les États-Unis, ce n'est pas le cas pour l'Amérique latine. Toutefois, nous sommes confiants que notre enquête fournira les critères nécessaires pour renforcer le fonctionnement de nos programmes en Amérique latine et pour égaliser les efforts de coopération de nos voisins canadiens et américains.

En plus des aspects administratifs de la recherche, j'ai le plaisir de vous informer que plusieurs contacts importants ont été réalisés à la suite de ces activités. Nous avons tout d'abord rencontré le Ministre de l'Éducation et de la Justice de l'Argentine, le professeur Antonio F. Salonia, qui a exprimé l'intérêt de son pays à participer à des programmes d'enseignement à distance à tous les niveaux du système scolaire.

Au Brésil, nous avons eu l'occasion de rencontrer le Gouverneur du District fédéral, Joaquim Roriz, pour discuter un projet, présentement à l'examen, visant à la création d'une université fédérale spécialisée en enseignement ouvert. Sa réceptivité à l'établissement d'une université offrant l'enseignement ouvert et à l'enseignement à distance en général a été extrêmement encourageante. Nous avons aussi informé le recteur de l'Universidade de Brasília, Dr. Antonio Ibañez Ruiz, de l'existence du projet CREAD. Le Dr Ibañez a accepté de travailler avec nous sur un projet en environnement, qui sera réalisé par le Centre d'Enseignement ouvert,

permanent et à distance et le Département d'Écologie de l'Universidade de Brasília, conjointement avec l'Institut brésilien de l'Environnement (IBAMA) et le projet PROMESUP de l'OEA.

Au Vénézuéla, nous avons discuté les possibilités de coopération avec le Centre d'Excellence en Enseignement à distance de l'Universidad Nacional Abierta (UNA). Le Dr Gustavo Luis Carrera, recteur de l'UNA, était très optimiste à propos du Consortium et a tenu à exprimer sa volonté de travailler avec CREAD sur des projets spécifiques.

En dernier lieu, en Colombie, nous avons rencontré des dirigeants de l'ICFES (Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior) dans le but de coordonner les aspects logistiques de la recherche. Nous avons aussi eu l'occasion de visiter des programmes très intéressants qui sont réalisés dans ce pays par le secteur non-universitaire, comme le SENA (Servicio Nacional del Aprendizaje), l'ACPO (Acción Popular Cultural) qui a développé un programme d'alphabetisation par la radio et l'IDEL (Instituto de Desarrollo Educativo Latinoamericano), spécialisé en éducation «populaire». Nous nous sommes aussi familiarisé avec le projet de téléconférence de l'Universidad del Valle.

En résumé, j'aimerais dire à tous ceux qui participent à CREAD, ainsi qu'à ceux qui envisagent leur participation, que les contacts réalisés avec des personnalités importantes en enseignement à distance et sur la scène politique, les progrès continus de l'enquête menée et l'appui financier de l'OEA pour les deux prochaines années, nous permettent d'anticiper dans un proche avenir de très nombreuses activités CREAD.

Dr Armando Villarroel

2ième assemblée générale du Consortium-réseau d'éducation à distance

Cette année, le Congrès de l'OUI, consacré au thème «La modernisation de l'enseignement supérieur dans une Amérique sans frontières» et qui se réalisera à Santo Domingo, République dominicaine, du 18 au 21 novembre, ajoute à son programme la 2ième assemblée générale de CREAD, qui se tiendra parallèlement au colloque.

Le programme préliminaire indique les activités qui sont planifiées pour l'assemblée. Ceux qui désirent s'inscrire trouveront l'information pertinente et les formulaires d'inscription en annexe à ce bulletin.

PROGRAMME PRÉLIMINAIRE

OBJECTIFS:

A) GÉNÉRAUX

Concrétiser la coopération interaméricaine en enseignement à distance en identifiant des programmes spécifiques d'enseignement, de recherche et d'extension.

B) SPÉCIFIQUES

- 1) Analyser les résultats de la recherche réalisée dans le cadre du projet OEA-OUI-CREAD sur la situation présente et les perspectives de développement de l'enseignement à distance dans le continent américain.
- 2) Préparer le plan de coopération pour l'implantation d'un programme de formation de formateurs à distance pour l'Amérique latine.
- 3) Établir un plan de coopération pour la planification, la production et la distribution de matériel didactique (imprimés,

audiovisuels, software, etc.) dans des domaines spécifiques prioritaires (environnement, santé, formation de professeurs à distance, recyclage technologique, informatique, etc.).

4) Établir un plan de coopération pour l'implantation de réseaux de communication électronique afin d'appuyer la réalisation de programmes en enseignement à distance dans la région.

5) Discuter des modalités propres à l'administration et la gestion des programmes d'enseignement à distance et préparer des plans concrets pour aider les éducateurs à distance à exécuter de façon plus efficace leurs activités professionnelles.

6) Présenter à la 9ième assemblée générale de l'OUI une proposition en vue du développement de la coopération interaméricaine dans le domaine de l'enseignement à distance.

7) Élire deux membres qui siégeront au comité de gestion CREAD.

DURÉE:

Du 18 au 21 novembre 1991, à Santo Domingo, République dominicaine

SIEGE:

La Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM)

ACTIVITÉS:

Lundi le 18 novembre

14:00-17:00 Présentation du rapport du Comité de gestion
Élaboration de règles générales concernant le fonctionnement du Consortium
Élection de deux membres du Comité de gestion

Mardi le 19 novembre

09:00-12:00 Présentation des résultats du projet OEA-CREAD-OUI sur l'état actuel et les perspectives de l'enseignement à distance en Amérique latine et les Caraïbes et sur leurs besoins et possibilités pour la coopération technique interaméricaine (Dr Armando Villarroel)
Discussion

12:00-12:30 Présentation du Centre d'excellence de l'Universidad Nacional Abierta au Vénézuéla par le Dr Gustavo Luis Carrera, Recteur de l'UNA

12:30-14:00 Déjeuner

14:00-17:00 Discussion d'un plan de coopération pour la formation des formateurs en enseignement à distance et d'un plan de coopération pour la planification et la distribution de matériel didactique (imprimés, audiovisuels, software, etc.)
Élaboration de propositions

Mercredi le 20 novembre

09:00-12:30 Discussion d'un plan de coopération pour l'établissement d'un réseau électronique
Propositions

12:30-14:00 Déjeuner

14:00-17:00 Discussion, approbation et rédaction d'un rapport final incluant les propositions et les conclusions

Jeudi le 21 novembre

10:30-12:30 Présentation du rapport final, incluant les conclusions et les recommandations de la deuxième assemblée générale de CREAD, à la séance plénière de la Neuvième assemblée général de l'OUI

Projets

A ce jour, le Secrétariat de l'OUI a reçu neuf propositions pour des projets en enseignement à distance (voir liste ci-dessous) de la part de diverses institutions qui recherchaient les services de CREAD:

Projet d'enseignement à distance sur des problèmes environnementaux de la région de l'Amazone au Brésil

Présenté par Jimena Felipe Beltrão, Association d'universités de l'Amazone (UNAMAZ) (Brésil)

Description: Proposition d'un projet d'enseignement à distance qui sera exécuté sous la forme d'une expérience pilote dans un cours non-formel sur des problèmes environnementaux de la région de l'Amazone au Brésil, dans le but de sensibiliser les communautés riveraines de la région de l'Amazone à l'environnement; de les informer au sujet des problèmes environnementaux, spécialement les prospecteurs d'or et leurs familles qui sont les plus affectés par la contamination au mercure, et de fournir des connaissances médicales de base aux chefs des communautés et aux officiers de santé afin de prévenir les maladies chez les populations riveraines, principalement chez les prospecteurs d'or.

Mise sur pied d'un système d'enseignement à distance à l'Universidad del Valle de Atemajac («UNADIS»)

Présenté par le Dr Gabriel Arturo Sánchez de Aparicio y Benítez, Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) (Mexique) et le Dr Vicente Pérez, Télé-université, (Québec, Canada)

Description: Conceptualisation d'un modèle d'enseignement à distance pour le Mexique; élaboration d'une stratégie et d'un plan d'opération pour l'enseignement à distance, avec l'aide de la TELUQ et l'appui de l'ACDI.

Cours à distance pour des journalistes

Présenté par Dulfredo Retamozo Leañó, Universidad Católica Boliviana (Bolivie)

Description: Former des ressources pour répondre aux besoins des journalistes qui travaillent à l'intérieur du pays et qui n'ont pas accès à l'université à cause d'horaires incompatibles ou du manque de programmes en journalisme.

Projet d'un Institut Interaméricain de Technologie Éducative

Présenté par Jairo Ramirez Bahamón, Universidad Surcolombiana (Colombie)

Description: Création à Neiva (Huila, Colombie) d'un Institut Interaméricain de Technologie éducative; autonome et spécialisé en coopération internationale dans le domaine des stratégies technologiques, il visera à proposer des programmes de formation, d'actualisation, de perfectionnement et/ou de recyclage professionnel en vue de former des ressources humaines spécialisées et de préparer le personnel nécessaire à la coordination nationale et internationale.

Projet d'enseignement à distance de l'Université Simon Fraser et l'Universidad de la Habana

Présenté par les Drs J. Colin Yerbury, Simon Fraser University (Canada) et Antonio Miranda Justianiani, Universidad de La Habana (Cuba)

Description: Projet conçu pour consolider les systèmes d'enseignement à distance de ces deux universités par la combinaison d'activités de développement institutionnel et des ressources humaines.

Système international de téléconférence pour l'enseignement à distance

Présenté par les Drs Carlos Donneys, Universidad del Valle (Colombie) et Diane Scott, The Confederation College of Applied Arts (Canada)

Description: 1. Former le système de téléconférence au niveau international; 2. Étendre le système de téléconférence au niveau international; 3. Système utilisé par l'Universidad del Valle et la province de l'Ontario dans leurs programmes d'enseignement à distance; 4. Permettre l'échange d'information via le téléphone entre utilisateurs géographiquement distants.

Implantation d'un système ouvert et à distance à l'Universidad de Guadalajara

Présenté par Manuel Moreno Castañeda, Universidad de Guadalajara (Mexique)

Description: Mettre en pratique, sur une base expérimentale, un système éducatif multimédia adapté aux besoins des personnes qui ne peuvent s'inscrire dans les institutions d'enseignement supérieur pour des raisons de travail ou d'éloignement géographique.

Plan expérimental de travail et d'enseignement pour des gradués de l'école secondaire

Présenté par le Dr Andrés A. Fulcar B., Universidad «Colegio Dominicano de Estudios Profesionales» (République dominicaine) et Daniel Morales Gomez, Centre pour la recherche et le développement international (CRDI) (Canada)

Description: Plan pilote visant à permettre l'accès à l'enseignement supérieur de 500 gradués de l'école secondaire sur 600 élèves originaires de la province de Peravia, qui ne peuvent pas s'inscrire dans les universités conventionnelles.

Alphabétisation et post-alphabétisation (réseau) Enseignement à distance pour la Paix

Présenté par Amílcar Legazcue, Centro de Investigación Cooperativo de Aprendizaje (CICA) (Uruguay)

Description: Le premier projet est un projet national d'alphabétisation et de post-alphabétisation pour adultes, en collaboration avec des institutions associées (Centres de culture municipaux), et comprend des cours sur la culture, l'éducation non-formelle et des activités de groupe. Le deuxième est un projet dirigé aux adultes, mené au niveau national et international par des institutions associées du Brésil et qui prévoit la publication d'un bulletin «Éducation pour la Paix», fruit d'une recherche sur le terrain.

Nous voulons remercier toutes ces institutions qui ont complété les formulaires de description de projet, lesquels ont été transmis pour révision au Dr Villarroel, spécialiste en enseignement à distance et directeur de recherche du projet OEA-CREAD-OUI. L'étude que le Dr Villarroel mène actuellement aidera à déterminer les priorités relatives à la planification et à l'organisation du programme d'activités de CREAD. Son rapport de recherche sera présenté à l'assemblée générale des membres de CREAD, qui aura lieu au cours du septième Congrès de l'OUI à Santo Domingo, du 18 au 21 novembre 1991.

Chronique régionale

Le Bulletin CREAD désire mettre cette chronique régionale à la disposition des membres en vue de permettre un échange d'information sur l'enseignement à distance. Nous comptons sur votre collaboration pour informer nos lecteurs de projets de coopération en enseignement à distance ou pour leur faire connaître toute autre nouvelle digne d'intérêt sur le sujet, par exemple: la publication de volumes, les réalisations de votre université ou la situation de l'enseignement à distance dans votre région, l'organisation de missions, de conférences, séminaires ou encore la tenue de tout autre événement marquant dans le domaine.

Nous vous invitons donc à nous faire parvenir vos textes à l'adresse ci-dessous:

Bulletin CREAD

3460, rue de La Pérade

Sainte-Foy, Qc, CANADA

G1X 3Y5

Télécopieur: (418) 646-3039

Le casse-tête de la faim:

aspects internationaux et macro-économiques
Téléconférence de la journée mondiale de la faim
(World Food Day) 1991

La téléconférence du Comité national américain pour la journée mondiale de la faim sera diffusée en direct des studios de l'Université George Washington à Washington, D.C., le 16 octobre, de midi à 15:00 heures, heure de l'est, sur Telearstar (bande C). Cette année, le Comité espère avoir un ou plusieurs sites dans chacun des pays de l'Amérique latine et les Caraïbes, en plus des centaines de sites au Canada et aux États-Unis. Les sujets de discussion de couverture spéciale vont inclure:

Le fardeau de la dette, pauvreté et environnement
Échange agricole et sécurité alimentaire
L'impact humain des politiques macro-économiques
En route vers des accords de libre échange

Un paquet d'étude/action comprendra des introductions générales à ces différents problèmes ainsi qu'un survol des difficultés auxquelles doivent faire face les gouverne-

ments et les peuples après les années '80, une «décennie perdue» pour le développement. Il opposera aux visions des responsables des politiques des gouvernements et des agences internationales de développement celles de critiques renommés. Pendant la téléconférence, un groupe interaméricain de spécialistes, incluant, entre autres, Antonio Cabrera Mano Filho, Ministre de l'Agriculture et de la Réforme agraire du Brésil et Norman Hicks, conseiller économique principal pour la région de l'Amérique latine de la Banque Mondiale, poursuivront le dialogue sur ces politiques.

De plus, les 15 modules d'étude suivants (conçus pour une durée de contact entre 1 et 6 heures) ont été préparés par des professeurs actifs en vue de leur utilisation dans une variété de disciplines et sont inclus dans leur propre planification de cours pour la prochaine année. Les organisateurs de la téléconférence font circuler cette liste préliminaire afin d'inciter leurs collègues à incorporer l'un ou l'autre de ces sujets aux cours qu'ils dispensent.

Culture et nourriture

La formation de citoyens globaux dans la salle de classe

Habiliter les femmes contre la faim

La faim et le rôle des médias

La famine dans l'histoire

La faim et l'écologie de la planète

La faim, l'État et la sécurité alimentaire en Afrique

L'alimentation et la destruction de la forêt tropicale humide

L'alimentation globale et les problèmes de nutrition

L'économie politique de la faim

La production de nourriture, la santé et la nutrition en Amérique centrale

La faim sur le bateau de sauvetage

L'éthique et la faim

L'alimentation et la loi sur l'environnement

Les adolescents et les choix alimentaires

Pour des informations supplémentaires au sujet de la téléconférence de La journée mondiale de la faim ou sur d'autres ressources de La journée mondiale de la faim, s'adresser à:
Patricia Young
National Coordinator
World Food Day
1001 22nd Street N.W.
Washington, D.C. 20437
Téléphone: 202-653-2404 Télécopieur: 202-653-5760