

BOLETIM

Volume 2, Número 2, junho de 1992

O CREAD Inaugura seu Programa de Capacitação de Recursos Humanos

Educadores à Distância da América Latina e do Caribe pediram a nossa assistência de modo particular na área da capacitação do pessoal. Os aspectos indicados são a produção e distribuição de cursos, o controle de estudantes, o planejamento e financiamento de programas e o uso das novas tecnologias.

Para atender a esses pedidos e levando em conta, tanto os resultados da pesquisa que realizamos no ano passado quanto as opiniões e recomendações do Comitê Consultivo Interamericano do CREAD, desenvolvemos um programa de capacitação composto por dez módulos. Esse será lançado no próximo mês de outubro com a realização de dois seminários.

Graças ao apoio recebido do Conselho de Administração da OUI, que aprovou a realização desta atividade durante a sua última reunião, da Laurentian University, da Universidad Estatal a Distancia da Costa Rica e da Universidad Nacional Abierta da Venezuela, estamos elaborando um primeiro seminário que será um curso de Introdução à Educação à Distância. Uma segunda equipe, composta por membros do Public Broadcasting System (PBS) dos Estados Unidos e da Universidad Nacional Autónoma de México, está organizando outro curso sobre Elaboração e Produção de Cursos à Distância. O nosso objetivo a longo prazo é oferecer um programa de capacitação de alta qualidade, baseado na participação ativa dos membros do CREAD, como os que estamos agora apresentando e que já contribuem a promover a educação à distância no nosso hemisfério.

Armando Villarroel
Diretor do CREAD

Índice

Introdução ao Programa de Capacitação de Recursos Humanos.....	3-4
Módulo 0.....	5-6
Módulo 2.....	7-8
Seminário em Belém, Brasil.....	9
Instalações eletrônicas.....	10
Atividades da Secretaria.....	11-14
Projetos e programas.....	15-16
Notícias das regiões.....	17-21
Informações para assinaturas.....	22



ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS
ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS
ORGANISATION DES ÉTATS AMÉRICAINS
ORGANIZATION OF AMERICAN STATES

1889 F Street, N.W. Washington, D.C., U.S.A., 20006
Telephone: (202) 458-3309 Fax: (202) 458-3149



ORGANISATION UNIVERSITAIRE INTERAMÉRICAINNE
INTER-AMERICAN ORGANIZATION FOR HIGHER EDUCATION
ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA
ORGANIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERAMERICANA

3460, rue de la Pérade, Sainte-Foy, Québec, Canada, G1X 3Y5
Téléphone: (418) 644-6910 Télécopieur: (418) 646-3039

O Boletim CREAD
é publicado pela Organização Universitária
Interamericana. A OUI é uma organização
não governamental, criada em 1980 e
reunindo 350 universidades interessadas
em desenvolver os laços de cooperação
entre as universidades da América do
Norte, da América do Sul e do Caribe.
Para informações sobre assinaturas,
contatar:
fone (418) 644-6910
fax (418) 646-3039



1

Objetivo geral

Objetivos específicos

Módulos

Módulo 0:

Introdução ao programa de treinamento

Módulo 1:

Programação de atividades (diagnóstico das necessidades, horários, calendários, mecanismos de controle de gestão)

Módulo 2:

Elaboração de cursos (integração das conversações educativas, critérios para utilização de meios, processos de avaliação formativa e sumária, oferta de oportunidades apropriadas para a interação)

Módulo 3:

Produção e distribuição (operação das equipes de trabalho, promoção dos cursos, distribuição dos cursos)

Módulo 4:

Sistema de administração estudantil (avaliação de capacidades e necessidades, características demográficas e psicográficas, rendimento estudantil)

Módulo 5:

Apoio ao aprendizado (sistemas de orientação, sistemas de tutoria, recursos para o apoio ao aprendizado, serviços prestados nos Centros Acadêmicos)

1 Dr. Armando Villaruel, Diretor
CREAD

Uma introdução ao

Programa de Capacitação de Recursos Humanos

O programa terá por objetivo geral preparar o pessoal necessário para que os programas atuais, ou os que serão desenvolvidos no futuro, possam atingir as suas metas da melhor maneira possível.

- (1) Levar a cabo um plano de capacitação de pessoal, tanto presencial quanto à distância, que inclua os aspectos críticos da operação de programas de educação à distância.
- (2) Capacitar um número crescente de profissionais ativos em programas de educação à distância e cujas atividades sejam importantes para a operação dos mesmos.
- (3) Preparar um plano de capacitação de pessoal para aqueles que iniciam programas deste tipo e que, por enquanto, não têm uma experiência prática da modalidade.
- (4) Elaborar módulos educativos que, através do uso da multimídia, sejam utilizados na capacitação de pessoal de forma presencial ou à distância ou ainda combinando ambas as modalidades.

O sub-sistema dos cursos:

O sub-sistema dos estudantes

Módulo 6:	Avaliação das situações relevantes para a Educação à Distância O sub-sistema de organização, administração, planejamento e financiamento
Módulo 7:	Organização e tomada de decisões (planejamento, controle e avaliação)
Módulo 8:	Economia e estrutura de custos (desenvolvimento e gestão de orçamento, orçamento e planejamento prospectivo)
Módulo 9:	Novas tecnologias
Módulo 10:	Cooperação regional e internacional
Características gerais	<ul style="list-style-type: none"> a) Dirigido de preferência a indivíduos ativos na operação dos programas; b) A instrução e os materiais didáticos serão de excelente qualidade; c) Os participantes serão selecionados pelos organizadores do programa de capacitação; d) Será auto-financiado na medida do possível; e) Terá efeito multiplicador de maneira que quem participar possa comunicar a outros o que tiver aprendido; f) Será modular no sentido que os participantes não precisarão tomar parte de todo o programa mas sim das partes que os interessarem; g) A preparação dos módulos será feita de preferência por profissionais ou instituições membros do Consórcio; h) A capacitação será realizada dentro de determinado período de tempo, por exemplo três anos, de tal modo que seu impacto, programação e organização possam ser adequadamente avaliadas.
Administração	<ul style="list-style-type: none"> a) As instituições-membros do CREAD, mediante convênios firmados entre elas, incentivados e supervisionados pelo Consórcio, serão responsáveis por aspectos específicos da administração do programa de capacitação; b) Não será necessária uma grande infra-estrutura central para controlar e supervisionar o processo; c) Os participantes realizarão visitas de estúdios; d) As atividades terão caráter interamericano, favorecendo tanto a cooperação horizontal quanto a vertical, conforme o caso.
Inauguração	<p>Módulo 0 Introdução à Educação à Distância</p> <ul style="list-style-type: none"> • San José, Costa Rica (UNED, de 14 a 16 de outubro de 1992) • Apoio da Laurentian University (Canadá), da Universidad Estatal a Distancia - UNED (Costa Rica), da Universidad Nacional Abierta (Venezuela) e da Asociación Argentina de Educación a Distancia • Participação de 25 profissionais da América Central <p>Módulo 2 Produção de material didático multimídia</p> <ul style="list-style-type: none"> • México (UNAM, de 5 a 9 de outubro de 1992) • Apoio da rede americana PBS e da UNAM • Participação de seis equipes (3 do México, 3 de outros países da América Latina) com cinco especialistas



2

Motivos

A finalidade deste módulo é garantir que as pessoas interessadas em seguir um ou mais módulos do CREAD satisfaçam seus interesses e necessidades e fiquem bem informadas quanto àquilo que envolve a tentativa de implementar uma estratégia ou um programa de educação à distância dentro do seu próprio ambiente.

O módulo se propõe a ser auto-suficiente de modo que seus usuários não fiquem limitados ao acesso restrito à tecnologia e ao contato direto com os outros mas que sejam imprimidos todos os esforços, com recursos bastante limitados, no sentido de dar ao pessoal um elemento e uma oportunidade para o contato com profissionais experientes.

Objetivos

1. Definir a educação à distância e discutir os prós e os contras de suas diversas manifestações;
2. Apresentar o CREAD e ajudar seus usuários a identificarem suas necessidades e opções;
3. Apresentar o usuário do CREAD a profissionais experientes, através de material prontamente disponível (impressos e fitas de áudio e vídeo);
4. Fornecer uma «check list» dos fatores a serem considerados na implementação de um componente ou programa de educação à distância;
5. Fornecer um processo de orientação e «feedback» para compartilhar as experiências dos usuários do CREAD e de especialistas selecionados.

Prevê-se que o módulo se expandirá com o uso. Ele será apresentado no proposto seminário de San José, em outubro, e será continuamente emendado com base na sua eficácia junto aos usuários do CREAD.

Conteúdos

1. Introdução à Educação à Distância
 - * Definições e debates sobre educação à distância, aprendizado aberto (ex.: Rumble, Lewis).
 - * Modelos de educação à distância - descrição de vários modelos (ex.: meios simples e mistos) usados em todo o mundo, seus prós e contras, e entrevistas gravadas com as pessoas mais diretamente envolvidas.
2. Aprendizado a partir das Experiências de Outros
 - * Desconhecimentos comuns dos governos e instituições:
 - exemplos vindos do mundo inteiro;
 - entrevistas gravadas em áudio e vídeo com profissionais experientes, dando exemplos práticos do que funcionou e não funcionou em vários contextos;
 - aspectos dos custos: o que é e não é eficiente em termos de custos.

2 Dr. Ross H. Paul, Presidente
Laurentian University

3. Módulos do CREAD: Orientação ao programa do CREAD
* Breve introdução a cada módulo do CREAD - seu objetivo, formato, disponibilidade, custo etc.
4. Estou pronto para a Educação à Distância?
* «Check list» dos fatores a serem considerados na apresentação ou prolongamento de um componente ou programa de educação à distância.
5. Serviço de Acompanhamento
* Utilizando serviços postais, telefônicos ou correio eletrônico, será prestada uma ajuda «hot-line» aos usuários do CREAD, permitindo-lhes compartilhar suas experiências, problemas e serviços. Será dado também um «feedback» direto aos organizadores do CREAD para revisão e aperfeiçoamento deste e de outros módulos.

Está interessado em participar?

Pedimos às instituições ou indivíduos desejosos de participar deste Módulo que comuniquem conosco antes de 1º de agosto de 1992. Favor enviar o Curriculum Vitae do candidato, carta de apoio institucional e indicação das razões pelas quais deseja participar. Apesar de termos oficialmente convidado as instituições mencionadas na página 7 para participarem do Módulo 2, pedimos àquelas interessadas por esta atividade que entrem em contato conosco. Pode acontecer que uma das instituições convidadas, por uma razão qualquer, não possa atender ao nosso convite ou ainda, se houver pedidos expressos neste sentido, que organizemos no futuro próximo outro seminário sobre elaboração de cursos.



3

Objetivos

1. Esquematizar um seminário de desenvolvimento de equipe, de alta qualidade, que treine pessoal responsável pela organização de cursos, numa abordagem efetiva ao desenvolvimento de cursos baseados na mídia;
2. Criar material de qualidade para os seminários, de modo a orientar os participantes a desenvolverem novos cursos ao retornarem às suas instituições;
3. Fazer testes no seminário com cinco ou seis equipes de organizadores de cursos, dando amplas oportunidades de os participantes praticarem aplicando os princípios e métodos ensinados no seminário;
4. Prestar apoio contínuo aos participantes do seminário, via correio eletrônico, à medida que dão prosseguimento à organização de seus próprios cursos.

Estrutura

O seminário será realizado na Universidad Nacional Autónoma do México (UNAM), num período de cinco dias, de 5 a 9 de outubro de 1992. A UNAM foi convidada a enviar duas equipes responsáveis pelo desenvolvimento de cursos; o Instituto de Tecnologia de Monterrey (ITSEM), a Universidad Nacional Abierta da Venezuela (UNA), a Universidad Estatal a Distancia da Costa Rica (UNED) e a Universidad Nacional de San Carlos (Guatemala) foram convidados a enviar uma equipe cada uma.

As equipes consistirão de um orientador de instrução (ou especialista pedagógico), um produtor de mídia, um acadêmico, um gerente de projeto e um avaliador. Cada instituição deve comprometer-se a fazer com que sua equipe comece, imediatamente após o seminário, a esquematizar e produzir um curso baseado na mídia.

O seminário será conduzido por cinco especialistas interamericanos em organização de cursos. Haverá um especialista em cada uma das cinco áreas específicas (orientador pedagógico, etc.)

O seminário incluirá instrução em sala de aula, dada pelos especialistas; revisão e análise de material de mídia; prática em estúdio; análise e crítica de projeto em grupo e trabalhos de produção; e desenvolvimento supervisionado de um cronograma oportuno de produção de cursos nas instituições das equipes.

Programação

Dia 1:

Treinamento Vertical

As equipes participantes serão divididas pelas cinco áreas específicas. Os orientadores pedagógicos se reunirão com o orientador especialista; os produtores com o produtor especialista, etc. O especialista tratará, pelo menos, das seguintes questões:

- a. Na abordagem do grupo com o desenvolvimento do curso de mídia, qual o (s) papel (éis) desempenhado (s) pelo orientador pedagógico?
- b. De que instrumentos voce dispõe como orientador pedagógico?

3 Dr. Peter J. Dirr, Vice-Diretor
The Annenberg/CPB Project

Módulo 2:

Equipes para a Produção de Cursos Baseados na Mídia

- c. Que papel (éis) voce espera que os outros membros da equipe desempenhem e em que eles podem contribuir para o desenvolvimento do curso?
- d. De que recursos voce pode lançar mão para evitar a duplicação de esforços e aumentar a qualidade daquilo que uma única equipe é capaz de fazer?
- e. Que barreiras voce espera encontrar durante o desenvolvimento do curso baseado na mídia?
- f. Que medidas voce tomará para garantir que sejam atendidos os padrões de qualidade na criação do curso?

Cada uma das sessões contemplará exemplos de práticas boas e ruins que retratam visualmente os princípios de desenvolvimento do curso que estão sendo ensinados.

Dias 2 e 3:

Desenvolvimento das Aulas

As equipes serão reunidas em grupos e a elas será apresentado um problema: desenvolver uma aula completa (material de mídia, material de estudo, material de Faculdade, protocolos de avaliação, etc.) sobre um determinado assunto (os assuntos podem incluir: ensinar um conceito matemático que os alunos tradicionalmente encontram dificuldades em aprender; ensinar palavras contrastantes em uma língua estrangeira; ilustrar visualmente um conceito científico difícil de modo que o alunos o entendam com o mínimo de ajuda; fazer ligações entre a vida de um artista e suas criações, etc.). As equipes poderão recorrer aos especialistas. As equipes desenvolverão a aula a partir de um conceito de esquematização da produção.

Dia 4:

Análise e Crítica

Todo o grupo concordará, numa sessão plenária, em rever, analisar e criticar cada aula dada. A análise incluirá a comparação do material desenvolvido com o material pré-existente sobre o mesmo assunto. As discussões terão como base os princípios e as práticas ensinadas no Dia 1.

Dia 5:

Elaboração dos Cronogramas do Curso

Cada equipe elaborará um cronograma detalhado para o desenvolvimento de um curso completo, começando imediatamente após o retorno às instituições de origem.

Cada participante do seminário receberá um «Workbook» (incluindo uma fita de videocassete), contendo vários itens úteis que os participantes podem usar à medida que vão desenvolvendo seus próprios cursos.

Após uma semana, os participantes retornarão às suas instituições e iniciarão a produção de seus cursos. Eles se tornarão membros de uma conferência com computadores, que lhes permitirá consultar uns aos outros sobre problemas e êxitos que possam ter tido, bem como consultar os especialistas, conforme necessário.

Avaliação

1. Cada equipe participante será solicitada a preencher um formulário de inspeção imediatamente após o seminário. A inspeção pedirá a opinião da equipe sobre a qualidade e o valor do seminário, buscando recomendações para seu aperfeiçoamento.
2. Cada equipe participante passará por uma inspeção semelhante seis meses depois da conclusão do seminário. O segundo formulário incluirá informações sobre o curso que escolheram organizar após o seminário, bem como se ensinaram os princípios e práticas de desenvolvimento de curso a outras pessoas.
3. Cada equipe participante será solicitada a apresentar seus cursos concluídos a uma Junta Consultiva estabelecida pelo CREAD. O objetivo dessa Junta é fazer uma avaliação, desinteressada e independente, da qualidade do trabalho resultante do seminário.

A Educação à Distância e o Meio Ambiente

Seminário sobre O Valor Estratégico da Educação à Distância para a Capacitação Docente em Educação Ambiental

De 12 a 18 de maio de 1992, no âmbito do Seminário Internacional sobre «O Valor Estratégico da Educação Superior no Processo do Desenvolvimento Sustentável» e sob os auspícios do Projeto Multinacional de Educação Média e Superior (PROMESUP) do Programa Regional de Desenvolvimento Educacional da OEA (PREDE), do Projeto CREAD (OEA-ACDI-OUI) e da Universidade Federal do Pará (Brasil), foi realizado na cidade de Belém, Pará, Brasil, o Seminário Internacional sobre «O Valor Estratégico da Educação à Distância para a Capacitação Docente em Edu-

cação Ambiental».

A organização geral do seminário internacional esteve sob a responsabilidade do coordenador regional do PROMESUP, Arturo Garzón. O diretor executivo do projeto CREAD, Armando Villarroel, assumiu a coordenação dos trabalhos do seminário-ateliê de que participaram destacados especialistas dos campos da educação à distância e da educação ambiental da Argentina, Brasil, Colômbia, Costa Rica, Chile, México e Venezuela.

Os objetivos do seminário-ateliê eram preparar as bases necessárias para a elaboração de um

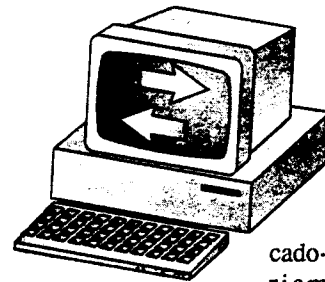
modelo de projeto de educação à distância para a capacitação de docentes em educação ambiental e a colheita de documentos em vista de uma publicação sobre o tema do evento.

O seminário-ateliê é mais um fruto da boa colaboração existente entre a OEA e a OUI através dos projetos PROMESUP e CREAD para a promoção da educação à distância no Hemisfério.



A cerimônia de abertura, presidida pelo Secretário de Educação do Estado do Pará, o Secretário Municipal da Educação de Belém, o Reitor, a Pro-Reitora de Ensino e dirigentes da Universidade Federal do Pará, o Coordenador regional do PROMESUP-OEA, o Diretor Executivo do Projeto CREAD e autoridades universitárias dos países amazônicos.

Instalações eletrônicas do CREAD



Para os educadores e planejadores, as redes mediadas por computadores têm uma variedade de usos, especialmente quando elas podem ser utilizadas para planejar e cooperar em múltiplos projetos, de uma forma que é impossível realizar por outros meios. Nisso precisamente desempenham um papel importante o novo fórum e a revista eletrônica do CREAD. Nossos serviços estão localizados na rede eletrônica INTERNET, a qual está ligada a todas as outras redes eletrônicas na América Latina e no Caribe.

Qualquer pessoa que tem uma conta eletrônica pode inscrever-se no fórum CREAD. Quando uma informação (mensagem, perguntas, comentários) é enviada ao fórum, ela é automaticamente retransmitida a todos os outros assinantes. As mensagens podem dizer respeito a reuniões regionais de interesse para educação à distância, também podem ser pedidos ou ofertas de ajuda para projetos específicos ou ainda intercâmbios de informações para fins cooperativos. As mensagens podem ser de interesse geral para todos os participantes como também é possível que sejam dirigidas a grupos especializados a fim de coordenar suas atividades administrativas, curriculares ou de pesquisa. À medida que aumentar o trânsito de informação do CREAD, o CREAD-D se tornará uma «revista» mensal sobre as atividades do Consórcio.

Até agora, 40 pessoas se inscreveram ao CREAD e esperamos chegar a mais de 200 assinantes até o final do ano. Suscitamos o interesse em outras partes do mundo; já recebe-

mos indicações de que educadores da Federação russa estavam interessados em colaborar conosco. O CREAD desempenhará um papel significativo na promoção e coordenação dos trabalhos do Consórcio com outras iniciativas em educação à distância.

Temos também a intenção de lançar, a partir do próximo ano, programas de capacitação para os membros do Consórcio a fim de melhor utilizarem os nossos serviços eletrônicos.

O CREAD está a serviço dos profissionais da educação, dos estudantes e das instituições. Uma consequência importante de seu uso é que a tecnologia utilizada na implementação da capacidade institucional e na capacitação docente pode, por sua vez, ser empregada para elaborar o currículo e as estratégias de ensino. Da mesma maneira, os estudantes adquirem, mediante o seu uso, habilidades especiais que facilitam seu processo educativo e que, mais tarde uma vez no mercado do trabalho, lhes serão úteis.

Para obter informações sobre o CREAD ou sobre a maneira de ligar-se com INTERNET, comunique com a Secretaria do CREAD no Canadá. As informações de natureza técnica sobre como inscrever-se ao CREAD e ao CREAD-D podem também ser obtidas junto ao Professor Sam Lanfranco, York University, Toronto, Canadá M3J 1P3, ou através do correio eletrônico lanfran@vml.yorku.ca (internet).

A Télé-université consegue sua carta patente

Na terça-feira, 7 de abril de 1992, por ocasião de uma cerimônia que presidiu na Cidade de Quebec, a Ministra do Ensino Superior e Ciência, e Deputada de Chambly, Sra. Lucienne Robillard, foi concedida carta patente à Télé-université - uma das 11 componentes da rede da Université du Québec. Com esse gesto, «o governo marca uma fase decisiva na criação de mecanismos de educação à distância em Quebec», afirmou a Sra. Robillard.

Criada em 18 de outubro de 1972, a Télé-université teve, até hoje, status de Comissão, formada de acordo com o artigo 22 da lei sobre a Université du Québec. Por essa carta patente, a Comissão da Télé-université se torna

Com esse gesto, «o governo marca uma fase decisiva na criação de mecanismos de educação à distância em Quebec»

uma «escola superior» cujo objetivo é a educação superior e a pesquisa, através de métodos de educação à distância. A garantia da carta patente confere à Télé-université um status legal que lhe dá total autonomia para sua missão, sua administração e para o desenvolvimento de seus programas, no âmbito da lei e da regulamentação geral da Université du Québec.

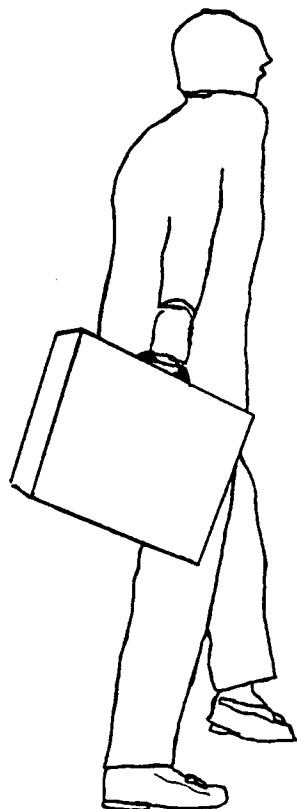
Durante os últimos 20 anos, a Télé-université - única instituição universitária na América do Norte que trabalha especificamente à distância - aumentou seus programas para graduandos, incluindo um grau de Bacharel em Comunicações, bem como vários certificados nas áreas de ciências sociais, culturas científica e tecnológica, meio ambiente, administração de empresas, computadores e suas aplicações no ensino, na administração, nas relações industriais e nas comunicações. Além disso, oferece um diploma de graduação na educação à distância.

A Télé-université é membro fundador do Consórcio-Rede de Educação à Distância (CREAD).

Atividades da Secretaria

Desde o seminário de Santo Domingo, os membros da Secretaria do CREAD, Armando Villarroel e Erika Henderson, respectivamente Diretor e Secretária Executiva daquele órgão, bem como os membros do Comitê Consultivo Interamericano, têm se mostrado bastante ativos. Em primeiro lugar, o Diretor realizou várias missões que o levaram a conhecer todo o continente. De 25 de fevereiro a 7 de março ele esteve na América Central e no México para discutir o programa de treinamento de recursos humanos e oferecer assistência técnica às universidades. Durante essa viagem, visitou, na América Central, a Universidad Estatal a Distancia da Costa Rica, a Universidad Nacional Autónoma da Nicarágua e a Universidad Nacional de San Carlos da Guatemala; no México, foram visitadas a Universidad del Valle de Atemajac e a Universidad de Guadalajara.

O Diretor do CREAD fez, ainda, várias viagens a Washington, D.C., para trocar idéias com o Sr. Peter Durr, Vice-Diretor do Annenberg/CPB, sobre os aspectos técnicos e logísticos dos siste-



mas postais de teleconferências e eletrônicos instalados em diversas instituições da América Central, com o apoio do governo canadense, bem como para discutir o programa de treinamento do CREAD. O Sr. Peter Durr está colaborando com a UNAM, do México, no sentido de realizar um seminário em grupo e de produzir cursos baseados na mídia, que terão lugar nos campi da UNAM, de 5 a 9 de outubro (veja página 7 para maiores informações sobre o seminário). O Dr. Villarroel aproveitou a oportunidade para visitar a OEA, o Banco Interamericano de Desenvolvimento e o Banco Mundial, na busca de recursos adicionais para os programas do CREAD. Em 19 e 20 de março, o Sr. Edgardo Gallego, do Programa Ibero-Americano «Comunicação para Cooperação» (Madrid, Espanha), convidou-o a participar de uma reunião, realizada na sede da OEA, com os Srs. Getúlio Carvalho, Diretor do OEA/PREDE, e Arturo Garzón, Especialista Principal do Departamento de Assuntos Educacionais, para discutirem a respeito dos usuários potenciais do Canal Educacional de TV que está sendo criado pelo referido programa, cuja transmissão será feita através do sistema de satélite Hispasat (o primeiro satélite do sistema será lançado em agosto deste ano, tornando disponíveis dois canais permanentes de televisão, abrangendo a área de Nova Iorque à Terra de Fogo). O CREAD recebeu oferta da utilização desse canal para transmitir programas educacionais. Finalmente, o Diretor do CREAD reuniu-se com a Sra. Patricia Young e com o Sr. Nicholas Raymond, do Dia Mundial da Alimentação e Agricultura, com o objetivo de estudarem a possibilidade de incluir os programas nutricionais patrocinados pela FAO nos seminários de treinamento.

A Venezuela e o Brasil foram as metas de sua missão seguinte, de 6 a 20 de maio. O Diretor do CREAD visitou, primeiramente, o Centro de Superioridade em Educação à Distância, em Caracas, da Universidad Nacional Abierta da Venezuela. O Consórcio encontra-se, aí, em processo de criação de um banco interamericano de dados sobre os cursos existentes de Educação à Distância. Na ocasião, o Diretor pediu



ao Centro de Superioridade da UNA para colaborar com o projeto. Em Belém, no Brasil, o Dr. Villarroel coordenou um seminário de uma semana, organizado pela OEA e pela Universidade Federal do Pará sobre «O Papel da Educação à Distância em Treinamento de Professores e a Conservação do Meio Ambiente», cujo objetivo foi o de elaborar um projeto concreto sobre esse tema (veja página 9 para maiores detalhes). Após esse evento, o Dr. Villarroel fez uma rápida parada no Rio de Janeiro para encontrar Roberto da Costa Salvador, Presidente da Associação Brasileira de Tecnologia Educacional (ABT) e membro do Comitê Consultivo do CREAD.

De volta à América do Norte no final de maio, o Diretor visitou Ross Paul, Presidente da Laurentian University, Canadá, e membro do Comitê Consultivo do CREAD, que está organizando o seminário sobre Introdução à Educação à Distância do CREAD, a realizar-se em outubro próximo na Costa Rica (veja página 5). Em seguida, dirigiu-se à Secretaria Geral da OUI, na

cidade de Quebec, para se reunir com os funcionários da ACIDI, Erika Henderson, Arturo Garzón e Pierre Van Der Donckt, Secretário Geral Executivo da OUI, a fim de discutirem sobre o futuro financiamento do projeto CREAD.

De sua parte, a Secretária Executiva participou de reuniões em Ottawa, nos escritórios da ACIDI e na Université d'Ottawa, para informá-los do programa de treinamento de recursos humanos do Consórcio. Ela também apresentou o programa e outras atividades do CREAD aos participantes da Conferência da Associação Canadense de Educação à Distância (11 a 14 de maio) em uma sessão informal organizada pela Laurentian University, em 13 de maio.

E por último, mas não menos importante, os membros do Comitê Consultivo Interamericano realizaram duas teleconferências para discutir o plano de atividades do CREAD relativo ao período 1992-1995, nas quais ajudaram a planejar e organizar o programa de treinamento de recursos humanos. Compartilharam, também, várias idéias referentes à rede eletrônica e à criação de um banco de dados sobre cursos de Educação à Distância. Como observação final, gostaríamos de dar boas-vindas aos cinco mais novos membros do Comitê Consultivo Interamericano do CREAD, recentemente indicado pelos Vice-Presidentes da OUI durante o 22º encontro do Conselho de Administração, realizado em Washington, nos dias 9 e 10 de abril. Os novos membros são: Gary Miller, da University of Maryland, nos Estados Unidos; Patricia González Flores, da Universidad Nacional Autónoma de México; Celedonio Ramirez, da Universidad Estatal a Distancia da Costa Rica; Jaime Clemente Galarza, da Universidad del Valle, da Colômbia; e Edith Litwin, da Universidad de Buenos Aires, na Argentina. Sejam bem-vindos! As congratulações são também extensivas ao Dr. Armando Villarroel, convidado pelo Dr. Frederico Mayor, Diretor-Geral da UNESCO, para servir como membro adicional do Conselho de Administração da UNESCO, do Instituto de Educação de Hamburgo, Alemanha, por um segundo mandato de quatro anos.

CREAD reúne-se com a Rádio Nederland

O Gerente-Geral do Centro de Treinamento da Rádio Nederland, Jaap R. Swart, e o Gerente Regional da Rádio Nederland na América Latina, José F. Pérez Sánchez, reuniram-se com o Diretor do CREAD para discutirem a possibilidade de estabelecer um acordo formal entre a Rádio Nederland e o CREAD. No encontro, realizado em 4 de abril em Washington, D.C., também estiveram presentes os Srs. Getúlio P. Carvalho e Arturo Garzón, da OEA. A Rádio Nederland foi convidada a participar dos dois seminários de treinamento do CREAD, em outubro. Ela também se fez representar no Brasil, no seminário da OEA sobre o Meio Ambiente.

Desde sua fundação há quase 25 anos, a Rádio Nederland vem dedicando seus esforços ao treinamento de locutores de rádio de inúmeras instituições de vários países do Terceiro Mundo, sob os auspícios do Ministério da Cooperação Internacional. O Centro oferece curso intensivo de quatro meses na Holanda, em língua inglesa. Esse curso é ministrado nas filiais comerciais e educacionais, por peritos em rádio e televisão.

Definindo-se como um «centro de treinamento destinado à cooperação para o desenvolvimento», o Centro tem dedicado especial atenção à região latino-americana, principalmente às instituições envolvidas nas escolas de rádio tradicionais e nas rádios para o desenvolvimento. Um projeto muito bem-sucedido foi realizado com a Rádio Santa Maria, na República Dominicana, e tem sido instalada uma estação de rádio em Bonaire para transmissões em espanhol. O Centro também trabalha com o CIESPAL em Quito, Equador.

Uma base de trabalho permanente para a América Latina, dirigida pelo Sr. Pérez Sánchez, foi estabelecida em San José, Costa Rica. As atividades do Centro na América Central enfocam três áreas principais: treinamento de professores, com a Universidad Autónoma de Honduras e as Universidades San Carlos e Rafael Sandivar, da Guatemala; treinamento profissional, com a Organização Internacional do Trabalho, para a designação de um projeto de educação à distância envolvendo oito países latino-americanos; e meio ambiente, com o Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura (IICA), para o treinamento de produtores agrícolas. O Centro está também envolvido no «Learn-Tech» - projeto da USAID - bem como em dois projetos ambientais em Teresina e Belém do Pará, no Brasil.

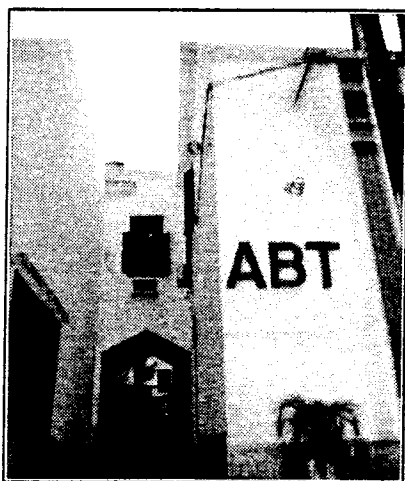
Através da Embaixada da Holanda em San José, o Dr. Villarroel solicitou o apoio do Governo daquele país às atividades do CREAD. Mais especificamente, busca-se apoio financeiro para ajudar os membros da rede na América Central a participarem dos seminários de treinamento e do curso de quatro meses oferecido pelo Centro de Treinamento da Rádio Nederland, na Holanda.

outras atividades...

Treinamento de Professores da Região Amazônica

Depois do Seminário-ateliê realizado em Belém, Brasil, de 12 a 18 de maio, o diretor do CREAD e Arturo Garzón da OEA estiveram no Rio de Janeiro para discutir as atividades do CREAD com representantes de várias instituições. Roberto da Costa Salvador, membro do Comitê Consultivo Interamericano do CREAD e presidente da Associação Brasileira de Tecnologia Educacional acolheu aos participantes desses encontros na sede da ABT.

A primeira reunião foi com Frederico Müeller e Abílio Camilo Fernandes Neto, respectivamente reitor e vice-reitor para Assuntos Estudantis da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT), e com Sergio Brunei, reitor da Universidade Panamazônica. Durante sua apresentação, o reitor e o vice-reitor da UFMT explicaram as carências na formação universitária dos professores das escolas públicas do Estado de Mato Grosso, cujo número aproxima 40 mil e que são espalha-



Armando Villarroel, diretor do CREAD, e Arturo Garzón, coordenador regional do PROMESUP, Organização dos Estados Americanos (OEA), sexto e terceiro a partir da direita, encontram representantes da UFMT e Roberto Salvador, primeiro à esquerda.

dos em amplo território. A UFMT, o Secretário da Educação e a Fundação Educacional de Mato Grosso resolveram portanto unir-se para elaborar um sistema de educação à distância visando resolver esse problema. O programa será primeiro implementado a nível municipal, depois estadual antes de abranger toda a região da Amazônia sob os auspícios da Associação de Universidades Amazônicas (UNAMAZ).

Contatos foram estabelecidos, em dezembro de 1991, com a Télé-université, o CREAD e a Organização Universitária Interamericana por ocasião de uma missão, efetuada em Quebec e Montreal, por representantes universitários e políticos do Estado de Mato Grosso à procura de assistência técnica.

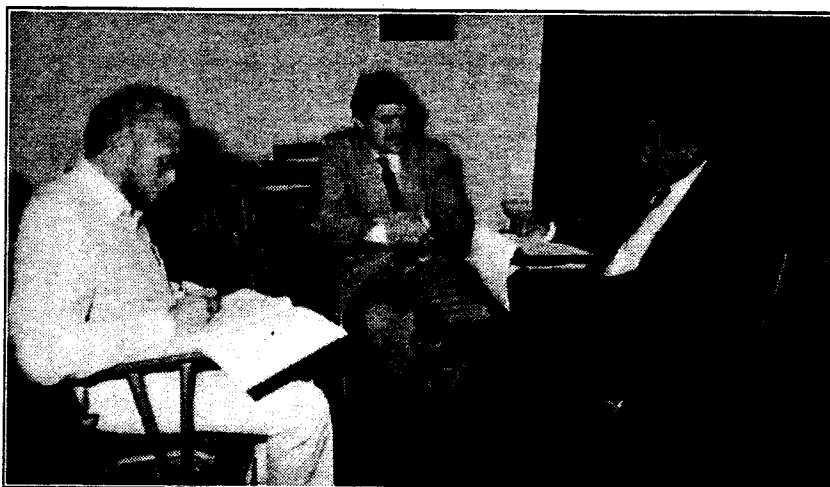
A Télé-université, interessada em partilhar a sua experiência no campo da educação à distância, enviou o seu diretor do Ensino e Pesquisa, Guy Provost, em Cuiabá, Mato Grosso, em março de 1992, a fim de discutir o programa de coo-

peração que será submetido à ACDI. Sua visita foi precedida por uma missão da UNESCO que esteve em Cuiabá, em fevereiro, com o fim de estudar as possibilidades para realização do programa.

O Diretor do CREAD efetuará este mês uma visita em Cuiabá e Manaus para dar prosseguimento ao projeto e encontrar representantes da UFMT e UNAMAZ a fim de eventualmente desenvolver um acordo formal de cooperação UNAMAZ-CREAD-OUI em torno de um programa de formação de professores para as universidades filiadas à UNAMAZ.

Depois de deixarem o Brasil, em 19 de maio, os Drs. Villarroel e Garzón tiveram a oportunidade de falar com J.R. Alves, presidente, e Mary Sue Pereira Carvalho a respeito do IV Encontro Nacional de Educação à Distância organizado pela J.R. Alves Assessoria Educacional. Entre os conferencistas, estarão presentes, entre outros, Fabio Chacón (Universidad Nacional Abierta, Venezuela), Marta Mena (Asociación Argentina de Educación a Distancia), Maria Rosa Abreu

Sede da Associação Brasileira de Tecnologia Educacional, no Rio de Janeiro, Brasil.



Armando Villarroel, diretor do CREAD (direita), e Arturo Garzón da Organização dos Estados Americanos (OEA) (esquerda), encontram Frederico Müller, reitor da Universidade Federal de Mato Grosso (centro) para discutir a elaboração de um programa de treinamento de professores de 1º e 2º grau do Estado de Mato Grosso.

* * *

(Universidade de Brasília, Brasil), Carlos Donneys (Universidad del Valle, Colômbia) e Antonio Miranda Justianini (Universidad de La Habana, Cuba), que todos participaram do ateliê CREAD em Santo Domingo, em novembro passado, e são membros ativos da rede.

Os Drs. Villarroel e Garzón aceitaram o convite do sr. Alves para participarem do evento, que terá lugar no Rio de Janeiro, dias 24 e 25 de setembro.

O Boletim CREAD põe uma coluna regional à disposição dos membros que desejem intercambiar informações sobre à Educação à Distância e contamos com sua colaboração para alimentá-la; por exemplo, esta coluna pode ser usada para informar a nossos leitores sobre o andamento de diversos projetos de Educação à Distância, ou para divulgar informação que possa ser do interesse dos leitores, tais como notícias institucionais, publicações recentes, sobre reuniões ou seminários relativos à Educação à Distância ou à tecnologia educacional; e ainda missões, seminários e conferências.

As contribuições não deveriam exceder 300 palavras e deveriam ser enviadas à:

Organização Universitária Interamericana
Boletim CREAD
aos cuidados de: Erika Henderson
3460, rue de La Pérade
Sainte-Foy (Québec)
Canada G1X 3Y5
fax: 418 646 3039

Projetos e programas: quem faz o que

Projetos

A Questão Nativa em Quebec: Projeto de Treinamento Intercultural

Este projeto se destina às pessoas que estão em contato com as populações nativas ou envolvidas com a questão nativa. Seu objetivo é permitir-lhes:

- envolver-se profundamente em suas reflexões teóricas sobre o desafio do pluralismo étnico-cultural para a sociedade democrática moderna;
- participar de uma experiência de exploração sistemática da questão nativa em Quebec;
- trabalhar com um colega na elaboração e experimentação de um projeto de intervenção relativo a um dos quatro temas seguintes:
 - educação primária e secundária em um ambiente nativo;
 - desligamento das escolas em ambientes nativos e não nativos;
 - pedagogia de cooperação; e
 - aumento da consciência dos estudantes de Quebec quanto às realidades nativas.

As atividades do treinamento baseiam-se em uma fórmula de educação à distância. Elas incluem duas sessões de treinamento intensivo em comunidades nativas, em junho de 1992 e junho de 1993. Depois de três anos, será concedido diploma de Mestre em Estudos Religiosos.

Para maiores informações, favor contactar:
Fernand Ouellet
Collectif de recherches interculturelles
Faculté de Théologie
Sherbrooke (Québec)
Canada J1K 2R1
(819) 825-7600 Fax: (819) 821-7677

* * *

Projeto de Educação à Distância: Rede Telemática de Instrução em Linguagem, Matemática e Tecnologia

A fim de facilitar o acesso à nova tecnologia telemática, o Laboratório de Estudos Cognitivos (LEC) optou pela comunicação Pacote de Rádio, com frequência de radioamador. Com o apoio da OEA (compra de 4 estações iniciais) e do RHAE/CNPq (16 concessionários), o LEC iniciou, em agosto de 1991, a instalação de uma rede ligando estudantes surdos a estudantes ouvintes e seus professores, em 4 «nodos» iniciais: a central do LEC e da BBS, uma escola estadual que atende a uma população de baixa renda, uma escola federal que atende a crianças da classe média e um Centro de Computadores Educativos, ligado a mais de 11 subcentros do Sistema de Educação Municipal de Novo Hamburgo, a 40 km de Porto Alegre.

Em janeiro de 1992, foi organizado um seminário com a comunidade que atende aos deficientes auditivos, para discutir os primeiros resultados, os quais foram bastante positivos (Anais do Seminário sobre «Redes de Computadores na Educação e Reabilitação dos Deficientes Auditivos», UFRS). Futuramente, o projeto pretende integrar os ouvintes e não ouvintes de modo a disseminar o uso das comunicações telemáticas na vida diária da Escola, mantendo o diálogo telemático desde os primeiros anos da educação básica.

A intenção é estimular o treinamento através do planejamento e da implementação de projetos cooperativos. Isso inclui, ainda, o treinamento contínuo de recursos humanos, que está sendo feito na forma de cursos de extensão através da rede.

Estão sendo planejados a pesquisa e o desenvolvimento de softwares e instrumentos para a integração multimídia, visando aumentar os recursos tecnológicos da Educação à Distância,

através da Rede Telemática em Pacote de Rádio, enquanto busca, ao mesmo tempo, conexões com outras redes, como a BITNET/INTERNET etc.

Coordenadora: Profa. Léa Fagundes
Curso de Pós-Graduação em Psicologia
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

IFCH - Departamento de Psicologia
Laboratório de Estudos Cognitivos (LEC)

Rua Ramiro Barcelos, 2600

90210 Porto Alegre, RS

BRASIL

Fone: (051) 330-5500 R: 5057

Fax: 0055 51 2272295

* * *

Programa de Mestrado do Interior Norte: Relatório de Progresso

Muitos educadores rurais envolvidos no Programa de Mestrado do Interior Norte estão atualmente concluindo seus estudos de pesquisas. Nos últimos oito meses, os estudantes se comunicaram com os supervisores de suas Faculdades através de correio, telefone, fax e fita de áudio. Uma transmissão experimental em faixa ampla foi concluída satisfatoriamente com os membros de um Círculo de Aprendizagem Profissional. Os textos especiais desenvolvidos para ajudar os estudantes a concluírem suas pesquisas exploratórias tiveram muito sucesso.

Atualmente, está sendo desenvolvido um curso à distância na gestão e administração de um sistema escolar. Um breve perfil do curso e o sistema proposto de distribuição combinada estarão disponíveis no final de julho.

Aproximadamente 34 educadores rurais, espalhados por uma área maior em tamanho do que a Europa Ocidental, estão envolvidos nesse programa em grau de Mestrado à Distância de Administração Educacional. Nenhum desses educadores se retirou até agora do programa, o que é excepcional e reflete seu

compromisso em dar continuidade aos estudos profissionais.

Peter James Murphy e Mary Nixon

University of Victoria

P.O. Box 3010

Victoria, B.C. Canada V8W 3N4

(604) 721-7766 Fax: (604) 721-7767

* * *

A Télé-université consegue uma subvenção de um milhão de dólares da ACDI para a promoção das mulheres do Chile

A Agência de Cooperação Exterior da Télé-université acaba de conseguir uma subvenção de um milhão de dólares da ACDI. A ser distribuída em cinco anos, essa subvenção permitirá à Télé-université iniciar um projeto sobre educação e promoção das mulheres como agentes de desenvolvimento familiar e social, no Chile, através da educação à distância.

O TELEDUC, sistema de educação à distância da Pontificia Universidad Católica do Chile, é o parceiro favorito desse projeto. O TELEDUC tem experiência no desenvolvimento de transmissões de TV educativa, bem como na produção de manuais pedagógicos destinados à extensão das atividades universitárias.

O TELEDUC acaba de concluir um projeto de cooperação com o Japão, que fornece equipamento tecnológico ao TELEDUC nas áreas de computação gráfica, gravação e divulgação de programa de televisão e treinamento do pessoal de produção. O atual projeto enfatizará o desenvolvimento de experiências relativas ao uso desses instrumentos para fins pedagógicos, no âmbito do desenvolvimento de programa.

Para informações:

Mme. Louise Patoine

Bureau de Coopération Extérieure

Université du Québec

Télé-université

1001, rue Sherbrooke Est, 4e étage

Case postale 5250, Succursale C

Montréal (Québec) Canada H2X 3M4

(514) 522-3504 Fax: (514) 522-3608

Nova carreira, novos programas

Faculdade de Estudos à Distância da
Universidad de Belgrano
Introduz seu Terceiro Grau

A Faculdade de Estudos à Distância está implementando um terceiro grau - o CERTIFICADO EM COMERCIALIZAÇÃO - que busca treinar recursos humanos, capacitando-os a conduzir um negócio moderno e flexível, aberto aos mercados, enfocando o marketing integral.

O curso é composto de 12 disciplinas ou matérias que podem ser estudadas em quatro trimestres. Os interessados poderão obter informações adicionais com:

Profa. Nilva V. de Brigante

Vicerrectora de Docencia e Investigación

Universidad de Belgrano

Facultad de Estudios a Distancia

Teodoro Garcia 2090 - 1er Piso

Buenos Aires, Argentina

Fax: 0177554631

* * *

A Universidad de Guyana inicia sua primeira série de programas de educação à distância

A Universidad de Guyana (UG) iniciará em breve seus programas de educação à distância através do Instituto de Educação Contínua e de Adultos (IACE).

Na sua primeira etapa, o IACE oferecerá ao público estudos pré-universitários em inglês, matemáticas e ciências que serão voltados para os fundamentos básicos dessas disciplinas. O curso de inglês já está sendo impresso e espera-se a publicação dos outros cursos dentro de pouco tempo. Os usuários estarão espalhados por todo o país e terão a possibilidade de continuar os seus estudos por métodos não tradicionais. O programa de Educação à Distância do IACE-UG será baseado sobre materiais de estudos por correspondência, fitas áudio, teleconferências

e aulas. Grupos de auto-ajuda serão também incorporados ao programa.

Este desenvolvimento educativo tornou-se possível graças à assistência fornecida pelo COL, The Commonwealth of Learning. Como resultado do interesse demonstrado e do apoio financeiro do COL, a Divisão da Educação à Distância do IACE pôde aproveitar-se de vários programas de capacitação de pessoal. Essa formação se realizou tanto dentro como fora do país. Um equipamento valioso para a produção de material foi também obtido. Outros grupos, inclusive subvencionadores, manifestaram o seu interesse em proporcionar no futuro uma assistência financeira.

* * *

A Educação à Distância
na UNR

A Faculdade das Ciências Exatas e Engenharia da Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina, implementou um Programa de educação à distância como alternativa de ensino para:

- orientação de carreiras de graduação
- atualização de docentes
- formação em carreiras de pós-graduação
- capacitação científico-tecnológica.

O programa de Introdução à Educação à Distância está sendo desenvolvido atualmente. Foi elaborado material escrito para alunos ingressando no programa que consiste de três módulos correspondendo ao material de formação básica das carreiras de graduação ministradas na Faculdade. Serão abordadas introduções à Física, Álgebra e Análise matemática. A Faculdade também está preparando um módulo de orientação para alunos que ela espera completar para o início do ano letivo de 1993.

Ing. Susana Marchisio

Educación A Distancia

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura

Av. Pellegrini 250 - (2000) Rosario

República Argentina

Fax: 54 41 249515

O que está acontecendo na sua região?

Simpósios, conferências, seminários

Simpósio de Orlando Transpõe Satélite até o Pântano

De 11 a 17 de outubro de 1992, o Conselho Internacional de Mídia Educacional (ICEM) estará se reunindo no Holiday Inn University em Orlando, Flórida. O ICEM é um órgão educacional não lucrativo, composto de 30 países-membros, dos quais muitos membros se encontram baseados em Ministérios da Educação. Sua sede fica em Paris e desfruta de status de órgão consultivo junto à UNESCO.

Será realizado um Simpósio internacional do ICEM, de domingo à noite do dia 11 de outubro, quando haverá a cerimônia de abertura, até 13 de outubro de 1992, ocasião em que se dará a sessão de encerramento a bordo de aerobarcos, num Pântano da Flórida, às 18:30 horas.

As conexões por satélites, na noite de 12 de outubro e na manhã de 13 de outubro, apresentarão um grande número de locutores através da famosa metodologia do Global Lecture Hall (Salão Global de Conferências), do Dr. Takeshi Utsumi.

Um determinado locutor estará participando de como se comunicar, no mundo todo, via BITNET, apesar do fato de ser cego. Uma outra equipe de apresentação, do National Film Board do Canadá, bem como uma empresa de imagem virtual de Toronto, demonstrarão um planejamento urbano simultâneo por crianças estudantes de Paris, Toronto e Orlando.

Os planos também exigem participação, através de um vídeo pré-elaborado e do som ao vivo com o Dr. Arthur C. Clark, do Sri Lanka.

A taxa do Simpósio é de US\$ 550.00 por pessoa, incluindo três pernoites, três cafés da manhã completos, dois almoços, recepção de abertura, material da conferência e transporte para

a área onde está instalado o estúdio cinematográfico e para o Centro Espacial John F. Kennedy. O seminário final nos aerobarcos custará US\$ 8.00 por pessoa.

A Associação de Comunicações e Tecnologia Educacionais (AECT) e a Divisão Internacional da AECT serão anfitriãs do Simpósio e da Assembléia Geral, em sua sede local na Flórida Central.

O prazo para inscrição é 30 de julho de 1992. Para se inscrever, ou para maiores informações, por favor entre em contato com:

Dr. Richard Cornell
United States Member to ICEM
Education Room 310
University of Central Florida
Orlando, Florida
32816 U.S.A.
(407) 823-2033 Fax: (407) 823-5135

* * *

Oitava Conferência Anual sobre
Ensino e Aprendizagem à Distância
5 a 8 de agosto,
em Madison, Wisconsin

A Oitava Conferência Anual sobre Ensino e Aprendizagem à Distância é um fórum orientador do intercâmbio de informações sobre educação e treinamento à distância. Profissionais, administradores, estudantes e pesquisadores de todos os Estados Unidos, Canadá e muitos outros países reúnem-se para discutir a aplicação de tecnologia ao processo de ensino e aprendizagem, bem como aspectos referentes ao planejamento, administração e gestão do programa.

Com mais de 40 sessões, a conferência dá uma cobertura profunda aos tópicos centrais. As principais apresentações feitas por peritos internacionalmente conhecidos concentram-se nos atuais desenvolvimentos do setor. Os seminários e as sessões informativas exploram os principais fatores da educação à distância e oferecem idéias

práticas para aplicações efetivas. Chere Gibson, Conference Director University of Wisconsin - Madison 432 North Lake Street Madison, WI 53706-1498 Fax: (608) 262-5335

* * *

XXIV Seminário Brasileiro de Tecnologia Educacional

A Associação Brasileira de Tecnologia Educacional - ABT fará realizar, no período de 15 a 18 de setembro, nas instalações da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, o XXIV Seminário Brasileiro de Tecnologia Educacional, tendo como tema «Cidadania - Tecnologia - Trabalho: desafios de uma escola renovada».

As conferências e painéis seguintes estão na programação:

- *Educação do trabalhador: discussões teóricas e prática social*
- *Relato de experiências latino-americanas*
- *Educação, ciência e meio ambiente*
- *Escola e trabalho: o questionamento das crianças excluídas*
- *Repensando a prática da alfabetização*
- *Reformulação de currículos no ensino fundamental*
- *Humanismo e tecnologia numa perspectiva de qualificação profissional*
- *Profissionalização nas agências de formação profissional*
- *A questão do trabalho na educação especial*
- *Educação à distância: alternativa de capacitação e aperfeiçoamento*
- *Informática na escola*
- *Escola de qualidade*

A ABT encontra-se à disposição dos interessados para maiores esclarecimentos e recebimento de inscrições. Associação Brasileira de Tecnologia Educacional - ABT Rua Jornalista Orlando Dantas, 56 - Botafogo CEP 22231 - Rio de Janeiro - RJ (021) 551-7295 Fax: 021 551 6721

* * *

A Nutrição: fazendo a ligação entre alimentação, saúde e desenvolvimento
A teleconferência de 1992
do Dia Mundial da Alimentação

A teleconferência interamericana bilíngue, organizada pelo Comitê dos Estados Unidos para o Dia Mundial da Alimentação, será transmitida ao vivo dos estúdios da University George Washington, Washington, D.C., no dia 16 de outubro, das 12 às 15 horas (hora do Leste), por Galaxia 6 (banda C).

A mensagem inaugural em inglês será traduzida simultaneamente em todo o hemisfério. Participarão mais de 500 instituições acadêmicas dos Estados Unidos, Canadá, América Latina e Caribe. Apesar de a maioria dos participantes estarem nos Estados Unidos, o comitê espera que haverá ao menos um ou dois receptores em cada país da América Latina e Caribe. Por essa razão, um esforço promocional especial está sendo feito para interessar as escolas de nutrição, medicina, enfermagem e casas de saúde pública latino-americanas e caríbas. Os tópicos que serão abordados durante a transmissão incluem:

- devem as estratégias nutricionais das nações dar a prioridade ao fornecimento de alimentos ou a outros fatores tais como subsídios, saneamento básico e melhoria da qualidade da água;
- será possível alcançar metas da Conferência Mundial para as Crianças como aumentar o peso dos recém-nascidos, eliminar as deficiências nutricionais e encorajar a amamentação materna;
- que tipo de intervenção por parte dos governos é necessária para melhorar as condições nutricionais; alguns exemplos seriam: subsídio geral para alimentação, distribuição de alimentos aos pobres, planos de higiene para mães e lactentes e programas de merenda escolar;
- como os sistemas de ajuda internacional e o comércio podem influir sobre os padrões de alimentação e a pobreza e, como

podem ser cambiados para ajudar a resolver problemas nutricionais e de saúde.

Esta teleconferência será realizada com a assistência da Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO) e a Organização Mundial da Saúde (OMS) que juntas patrocinam a Conferência Internacional sobre a Saúde que terá lugar em Roma, Itália, de 5 a 11 de dezembro.

Fazem parte do painel de especialistas internacionais que discutirão os assuntos levantados durante a teleconferência o famoso nutricionista chileno, Fernando Mockeberg, o chefe do Instituto de Alimentación y Nutrición del Caribe, Wynante Patterson, e James Grant, diretor executivo da UNICEF.

Além dos trabalhos apresentados sobre os temas ligados à alimentação, haverá os seguintes módulos de estudo, preparados por acadêmicos de universidades dos Estados Unidos que os utilizam em seus cursos universitários:

- *Experiências criativas no uso dos módulos elaborados em 1991*
- *Planejamento para as necessidades de grupos étnicos e culturais*
- *De onde tira a sua comida na cadeia dos alimentos? - macroeconomia e alimentação*
- *O impacto das políticas sobre os grupos vulneráveis*
- *O povo e o bem-estar nutricional*
- *As mulheres e a alimentação nas zonas rurais do Sul*
- *Fome e desnutrição: a situação das pessoas idosas*
- *A criação de espaço para informação sobre alimentação e nutrição*
- *A alimentação das crianças*
- *Alimentos, saúde e desenvolvimento*

Além desses módulos elaborados para serem usados nas salas de aulas, outros serão feitos especialmente para fins médicos ou clínicos. Também serão apresentadas várias listas de recursos que podem ajudar na compreensão dos tópicos, tais como boletins, recursos bibliográficos disponíveis, sugestões para influir sobre as políticas relacionadas com a nutrição para médi-

cos, enfermeiras e trabalhadores da saúde etc.

Os participantes são incentivados a reproduzir todo o material da teleconferência sem que haja a necessidade de pedir uma autorização especial. A reprodução dos vídeos é também permitida seja de forma direta seja com a assistência dos organizadores. Não se cobre nada para o material.

Patricia Young, coordenadora nacional U.S. National Committee for World Food Day
1001 22nd Street NW
Washington, D.C.
(202) 653-2404 Fax: (202) 653-5760

Precisando de sua assistência...

Universidad Nacional Autónoma da Nicaragua à procura de equipamentos

A Universidad Nacional Autónoma da Nicarágua (UNAN) está à procura de equipamentos, principalmente impressoras, radiotransmissores e máquinas de fax. Se sua universidade dispõe de alguns equipamentos de segunda mão a serem doados, por favor entre em contato com:

Dr. Alejandro Serrano Caldera
Rector
Universidad Nacional Autónoma
Apartado Postal 63
Managua, Nicaragua
Fone: 273370 Fax: 2-74943

* * *

Universidade Tecnológica de Washington Gostaria de Saber quais os Cursos Disponíveis Atualmente

A Universidade Tecnológica de Washington está procurando cursos sobre engenharia ambiental oferecidos através do método da aprendizagem à distância, utilizando técnicas baseadas em vídeo.

Contato: Dr. David Ladow
(206) 455-2252 Fax: (202) 451-1668

outras notícias das regiões...

* * *

Desenvolvimento de um Projeto de Educação Carcerária

O Instituto de Pesquisas Avançadas em Educação realizou, em 1991, uma ampla pesquisa do Complexo Carcerário do Estado do Rio de Janeiro para determinar o tipo de assistência educacional existente nas cadeias. A pesquisa chegou à conclusão que, para a população de cerca de 150 mil presos, a assistência educacional é praticamente inexistente.

O apoio do Ministério da Educação foi então solicitado para desenvolver um projeto de educação à distância na área dos estudos profissionalizantes.

Os responsáveis pelo projeto pedem a colegas dos países irmãos envolvidos em atividades semelhantes (educação carcerária à distância) informações sobre a dinâmica do projeto, notícias e sugestões. Visam atender a 5 mil presos.

Mary Sue Carvalho Pereira
Centro de Educação Permanente
Instituto de Pesquisas Avançadas em Educação

J.R. Alves - Ass. Educacional
Rua Presidente Carlos de Campos, 190
Rio de Janeiro, RJ BRASIL

Lei

Projetos Suspensos na Argentina

Como resultado das mudanças de poder na Província de Buenos Aires (Governador, Ministros, Diretores), das restrições orçamentárias, da suspensão, em 31 de dezembro de 1991, de todo o pessoal contratado, nomeado para serviços ou por ordem técnica, estão suspensos o Treinamento em Serviço, à Distância, de professores ativos na experiência «Treinamento Profissional como Eixo de Alfabetização e pós-Alfabetização», bem como outros projetos.

Fonte: Ana Maria Locatelli
93-4618 Fax: 54-01-954-3892

Livros

Nova Publicação

Yves Bertrand, professor da Télé-université, acaba de publicar «École et Sociétés» (Escola e Sociedades), da Editora Agence d'Arc, para a coleção Educação, em colaboração com Paul Valois, pesquisador senior do Conselho das Universidades.

A terra está ficando sufocada sob os escombros. Está se asfixiando gradativamente. As pessoas estão morrendo de fome a cada dia. As guerras estão matando incessantemente. Os jovens da terra acham que devem assumir novas responsabilidades. Desafios consideráveis como esses exigem uma nova consciência e soluções fundamentais. O que a educação pode fazer em face de problemas ecológicos e sociais numa dimensão planetária?

«École et Sociétés» busca a resposta para essa pergunta.

Yves Bertrand escreveu inúmeros artigos sobre educação. É também o autor de «Les modèles éducationnels, Vers l'école de l'an 2000» (Modelos Educacionais voltados para a Escola do Ano 2000) e de «Les théories contemporaines de l'Éducation» (Teorias Contemporâneas da Educação). Além disso, ele é co-autor de «Les options en Education» (As Opções em Educação) com Paul Valois e «Les organisations : une approche systémique» (As Organizações: Uma Abordagem Sistêmica) com Patrick Guillemet. «Les modèles éducationnels» foi traduzido para o português pelo Instituto Piaget de Lisboa; «École et Société» será traduzido dentro dos próximos meses.

Exemplares do livro de 272 páginas do Dr. Bertrand estão disponíveis ao preço de Cdn \$ 28.00.

Yves Bertrand
Télé-Université
1001, rue Sherbrooke Est, 4e étage
Montréal (Québec) Canada H2X 3M4
(514) 522-5540 Fax: (514) 522-3608



Yves Bertrand, Ph.D.

Gente

Queen's University Absorve Knapper, TRACE absorve Griffin

Ontário, Canadá - O Dr. Chris Knapper, diretor do Departamento de Recursos de Ensino e Educação Contínua da University of Waterloo (UofW), afastou-se em 1º de janeiro, por dois anos, para iniciar uma unidade semelhante na Queen's University. O novo Centro de Desenvolvimento Instrutivo da Queen's é uma grande iniciativa a ser financiada por uma dotação de US\$ 2,5 milhões da Campanha de Desafio da Queen's, incluindo US\$ 750.000 garantidos pelos estudantes. O novo Centro será moldado, em grande parte, no Departamento de Recursos do Ensino da UofW.

No lugar do Dr. Knapper, enquanto ele estiver fora, ficará o Dr. Gary Griffin, professor de psicologia, diretor do Programa de Estudos independentes, decano de Artes adjunto. O Dr. Griffin continuará com o diretor de Estudos independentes, bem como diretor intrínico do TRACE.

O Dr. Knapper é o diretor fundador do TRACE. Foi para a UofW como primeira Pessoa do Departamento de Recursos de Ensino, em 1977, e é responsável, na Faculdade, pelas cadeiras de Psicologia e Estudos ambientais. O TRACE continuará sendo totalmente responsável pelo Departamento de Recursos de Ensino, pelo Programa de Correspondências e pela Educação contínua gratuita.

Cursos

O Projeto Annenberg/CPB:
35 Cursos Existentes, um deles
Procurando Parceiros

O Projeto Annenberg/CPB desenvolveu 35 cursos completos via televisão, a nível universitário, incluindo assuntos como: física, química; álgebra, estatística, psicologia, francês, espanhol, estudos ambientais e ética. Cada curso consiste em um livro-texto, um guia de estudos para o estudante e aulas sobre qualidade de transmissão. Atualmente, a maioria dos cursos é em inglês, mas pode ser traduzida para outras línguas. Todos eles são cursos a nível introdutório.

O Projeto Annenberg/CPB está trabalhando agora na montagem e desenvolvimento de um NOVO CURSO MULTIDISCIPLINAR intitulado, experimentalmente, «Análises Culturais Recíprocas». Estamos procurando de dez a doze parceiros para criarmos o curso. Cada parceiro desenvolveria uma aula completa (programa de televisão, matéria de livro-texto e matéria de guia de estudos) sobre sua própria cultura, utilizando um modelo comum que o grupo esquematizaria. Cada parceiro teria livre acesso ao curso inteiro. Seria organizada uma «escola» para acadêmicos e produtores dos organismos participantes. O Annenberg/CPB coordenaria o desenvolvimento do curso. Esperamos criar o curso em 1993 e 1994.

Para obter informações sobre os cursos existentes ou para uma perspectiva em relação ao curso «Análises Culturais Recíprocas», favor contatar:
Dr. Peter Durr
Deputy Director
The Annenberg/CPB Project
901 E Street
NW Washington, D.C.
20004 U.S.A.
Canal de Voz (202) 879-9650
Fax: (202) 783-1036

* * *

Curso: «Didática à Distância Para
Professores-Receptores»
San José, Costa Rica
3 a 14 de agosto de 1992
Universidad Estatal a Distancia
(UNED)

Este curso destina-se ao treinamento de profissionais latino-americanos com a responsabilidade de ensinar através de um sistema de educação à distância, em didática geral.

O objetivo do curso é dar aos participantes a oportunidade de experimentarem, como estudantes, as vantagens e as limitações da metodologia de educação à distância enquanto aprendem e refletem sobre o objetivo de estudo da didática geral, seus métodos e assuntos que operacionalizam o curso em tela. Isso implica colocar a didática dentro de um contexto de educação à distância e das necessidades dos usuários ou estudantes do sistema.

O curso enfocará três elementos ou eixos interligados que constituem a didática geral, ou seja, os eixos conceitual, cognitivo e metodológico. As unidades temáticas serão voltadas para o contexto específico de seu sistema de educação à distância: educação de adultos, enfoques conceituais do sistema à distância; «objeto de estudo da didática»; teorias do projeto curricular; procedimentos e técnicas de avaliação; enfoques metodológicos do sistema preceptorial; e enfoque ambiental da educação.

O custo total do curso é US\$ 300.00. Os organizadores recomendam que os participantes se inscrevam com bastante antecedência, tendo em vista que apenas 25 pessoas serão admitidas no curso. As reservas de hotel serão feitas mediante solicitação dos participantes e o transporte do aeroporto para o hotel será fornecido sem nenhum custo adicional.

Lic. José Joaquim Villegas G.
Vicerrector Académico
Universidad Estatal a Distancia
Apartado 474 - 2050 Montes de Oca
San José, Costa Rica
25-6786 Fax: (506) 534990

* * *

Cursos de Verão e Outono
Oferecidos pelo Departamento de
Desenvolvimento Profissional
da Engenharia
University of Wisconsin - Madison

A maioria desses cursos é em forma de seminários tradicionais realizados na University of Wisconsin como parte de seu Departamento de Desenvolvimento Profissional da Engenharia. Dois desses cursos estão programados para uma apresentação em Wisview - sistema de teleconferências audiográfico da universidade - podendo ser distribuídos em qualquer parte do mundo através de linhas telefônicas regulares. Abaixo uma lista de pessoas para contatos, referentes a cada curso. Todas elas podem também ser contadas pelo fax: (608) 263-3160:

Teleconferências Audiográficas em Audio

13 e 14 de julho de 1992 em Madison, WI

Contato: Tom Smith

Televisão Instrutiva

17 e 18 de julho de 1992 em Madison, WI

Contato: Tom Smith

Educação à Distância para Treinamento de Empregados e Clientes

10 a 13 de agosto de 1992 em Madison, WI

Contato: Tom Smith

Rede de Linha Crítica: Administração de Projetos

3 de setembro a 7 de outubro, terças e quintas

8:50 às 10:40 h

Audiográfico à Distância via Wisview

Contato: Tony Hotchkiss

Criatividade em Desenho

29 de outubro a 17 de dezembro, oito quintas-feiras

9:15 às 11:45 h

uma oportunidade de Aprendizado Audiográfico à Distância via Wisview

Contato: Don Schramm

ainda mais notícias das regiões...

* * *

Novidades do ACSDE ...

A série de monografias de pesquisas do Centro Americano para Estudos de Educação à Distância (ACSDE) foi publicada de acordo com a missão da ACSDE de promover pesquisas, estudos, bolsas de estudos e ensino à distância, servindo como base para a divulgação de conhecimentos sobre educação à distância. A série complementa o amplo escopo do «The American Journal of Distance Education», fornecendo um fórum para artigos de natureza mais técnica ou especializada.

Monografias de Pesquisas do ACSDE Nº 6 (US\$ 20.00 cada)

Comunicação Mediada por Computador para Educação à Distância: Revisão Internacional do Projeto, do Ensino e dos Aspectos Institucionais
Visando a fornecer aos professores, pesquisadores e administradores um sumário prático da literatura atual, essa monografia de Rosalie Wells oferece uma revista da literatura mundial sobre elaboração, ensino e desafios institucionais ligados ao uso das comunicações mediadas por computador. Ela também inclui uma lista selectiva dos usos das CMP em educação e comunicação e uma bibliografia extensiva. (75 páginas)

Monografias de Pesquisas do ACSDE Nº 5 (US\$ 15.00 cada)

Perspectivas Internacionais das Pesquisas de Educação à Distância (Documentos apresentados no seminário da pré-conferência, Conferência Mundial do ICDE, Caracas, Venezuela, 2 a 4 de novembro de 1990)

Essa publicação inclui artigos sobre a metodologia da pesquisa qualitativa (Elizabeth J. Burge), pesquisa sobre a educação à distância na Europa (Borje Holmberg), e métodos experimentais de pesquisa em educação à distância (Dan O. Coldewey). (60 páginas)

Relatório de Simpósio

US \$ 10.00 cada

Relatório do Segundo Simpósio Americano sobre Pesquisas de Educação à Distância

Esta publicação faz um relato do simpósio sobre a pesquisa em educação à distância realizado de 22 a 24 de maio de 1991 na Penn State University. o relatório descreve o simpósio, fornece um resumo das conferências e um calendário da pesquisa proposta. (51 páginas)

Monografias de Pesquisas do ACSDE Nº 4 (US\$ 20.00 cada)

Simpósio de Educação à Distância: Documentos selecionados, Parte 1

Os 5 documentos do livro, de autoria de Michael F. Baudoin, Connie Dillon e Dabna Blanchard, Chère Campbell Gibson, Andrew Woudstra e Stephen Murgatroyd, e Stephen J. Wright, focalizam os desafios da pesquisa nas áreas do Apoio à instrução e ao educando, Ensino e características dos educandos, e Teoria, política e gestão. (73 páginas)

Monografias de Pesquisas do ACSDE Nº 3 (US\$ 7.50 cada)

Análise do Envolvimento Estatal na Educação à Distância a Níveis Primário e Secundário

Esta monografia de Richard England apresenta os desafios do envolvimento estatal em educação à distância e da formação dos professores. (34 páginas)

Por favor envie seu pedido por correio, juntamente com seu cheque pagável a:

The Pennsylvania State University
College of Education
The American Centre for the Study of Distance Education
403 South Allen St., Suite 206
University Park, PA 16801-5202
Fone: (814) 863-3764

* * *

Curso: «Treinamento para Professores de Primeiro Grau»

Produzido com o apoio da Fundação Roquette Pinto, do Ministério da Educação, o curso «Treinamento para Professores de 1º Grau» acaba de ser lançado pela Associação Brasileira de Tecnologia Educacional - ABT. O curso, oferecido por correspondência, será brevemente complementado por programas de rádio e televisão, ainda em fase de produção.

O curso faz parte do Programa de Treinamento de Professores Primários, oferecido pela ABT desde 1980, consistindo de cursos por correspondência nas áreas de Didática, Português, Matemática, Física, Biologia e Ciências Sociais.

O objetivo é dar um apoio significativo às atividades dos professores de 1º grau, beneficiando, acima de tudo, a população das regiões mais carentes de recursos e oportunidades. Os possíveis usuários já manifestaram interesse por esse curso.

O curso é composto de seis unidades de estudo, durando em média de seis a oito meses, o que corresponde a 220 horas de estudos.

Informações adicionais podem ser obtidas entrando em contato com:

Associação Brasileira de Tecnologia Educacional - ABT
Rua Jornalista Orlando Dantas, 56-
Botafogo
CEP 22231 - Rio de Janeiro, RJ
Brasil
(021) 551-7295 Fax: (021) 551-6721

Informações para assinatura

O Boletim CREAD é publicado em fevereiro, junho e outubro. Não é cobrada nenhuma taxa para receber essa publicação. Entretanto, se voce ainda não fez a sua assinatura, gostaríamos de pedir-lhe para devlver-nos as seguintes informações, indicando seu interesse em continuar recebendo nosso boletim. Todas as correspondências sobre assinaturas, inclusive pedidos e mudanças de endereços, deverão ser dirigidas a:

Organização Universitária Interamericana
Boletim CREAD
3460, rue de La Pérade, bureau 1.10
Sainte-Foy (Québec) Canada G1X 3Y5
Fax: (418) 646-3039

SIM, GOSTARIA DE CONTINUAR RECEBENDO O BOLETIM

Nome: _____

Instituição: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

Fax: _____

E-mail: _____

Gostaria de ver os seguintes tópicos/espacos incluidos na publicação:
