

CONGRESO INTERNACIONAL UFF/CREAD—2005

LA PEDAGOGÍA DE LA ESPERANZA
Y LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI:
la socialización de las oportunidades
y las nuevas tecnologías

www.fec.uff.br/uffcread2005
feceventos@fec.uff.br

20 al 22 de julio de 2005

Niterói, Brasil



Desde aquel histórico primer encuentro concretado en 1997, con el escenario de fondo de las imponentes Cataratas del Iguazú, los Congresos de Educación a Distancia organizados por las Vice Presidencias regionales del CREAD Brasil y Cono Sur, se realizan anualmente, oficiando como anfitrionas las instituciones locales.

Para la versión del 2005, la Universidad Federal Fluminense, localizada en la ciudad de Niterói, Estado do Rio de Janeiro, Brasil, se ha ofrecido para servir de sede de tan importante Congreso internacional, que tendrá como tema central de discusión la inclusión digital (es decir cómo hacerle llegar al mayor número los beneficios de la computación y la informática), pensada a partir de la perspectiva humanista y liberadora de la Pedagogía de la Esperanza de Paulo Freire. Y estamos seguros que será otro gran suceso pues han unido esfuerzos la Fundación Euclides da Cunha, que apoya a la Universidad Federal Fluminense, y el internacionalmente reconocido Instituto Paulo Freire.

El discutir la aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs) a la educación, dentro del ámbito de los radicales cambios sociales, políticos y culturales que ha traído la globalización, conlleva superar tanto el optimismo ingenuo, que considera a la Educación a Distancia como una panacea para todos los problemas educativos, así como el pesimismo inmovilizador, que niega lo nuevo por ser nuevo, y que permaneciendo en una posición estática, acaba por aceptar la exclusión social como algo inevitable. Es en este sentido, que invocamos el pensamiento de Paulo Freire y su Pedagogía de la Esperanza, convirtiendo a este Congreso en el espacio apropiado para la aplicación de las nuevas tecnologías al ámbito de la educación.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS

Universidade Federal Fluminense

La Universidad Federal Fluminense— UFF— viene desarrollando, desde su creación en 1960, una importante labor educativa tanto en el Estado de Rio de Janeiro, como en todo Brasil. Entre las finalidades esenciales de este esfuerzo destacan la producción y socialización del conocimiento en los diversos aspectos de la cultura: científico-tecnológico, literario-artístico y ético-político. Actualmente, la UFF ofrece 58 cursos de pregrado, 43 programas formales de postgrado y una centena de cursos de postgrado en la modalidad de extensión. La comunidad universitaria está compuesta por aproximadamente 2.500 docentes, 4.500 es el número del personal técnico-administrativo, y 30.000 los estudiantes en distintos niveles.

CREAD

El CREAD es un Consorcio interamericano de Educación a Distancia, sin fines de lucro, que tiene como misión, a través de la cooperación interinstitucional, fomentar el desarrollo de la Educación a Distancia en las Américas. En los últimos años ha

crecido en forma considerable y actualmente cuenta con más de 125 instituciones asociadas, en su mayoría del nivel superior, del Norte, Centro y Sur del continente, así como de un gran número de miembros individuales. Gracias al incremento de las tecnologías educativas, el CREAD ha canalizado y facilitado el establecimiento de alianzas entre sus miembros, con el objetivo de explorar y atender la creciente demanda de aplicación de estos modernos adelantos destinados a mejorar la educación.

Fundação Euclides da Cunha

La Fundación Euclides da Cunha (FEC) que brinda apoyo institucional a la Universidad Federal Fluminense (UFF), fue creada el 17 de diciembre de 1999, siendo sus fundadores profesores de esta casa de estudios.

Ambas, mantienen desde entonces una estrecha relación de colaboración que se manifiesta en el fomento de la investigación, la búsqueda de recursos, la facilitación de oportunidades y oferta de servicios, la negociación de convenios y contratos, así como la ejecución y gerenciamiento administrativo y financiero de los recursos provenientes de sus proyectos y programas.

La Fundación en consecuencia, está al servicio de los docentes de la Universidad, facilitándoles lo necesario para la ejecución de sus proyectos y la obtención de financiamiento, además de involucrar al estudiantado en actividades de investigación y extensión.

Cada año la FEC incorpora nuevas actividades, cuyos beneficios se revierten en favor de la Universidad, todo ello a través de diversas formas de apoyo a la enseñanza, la investigación y la extensión, compaginándose con su misión específica.

Instituto Paulo Freire

El Instituto Paulo Freire (IPF) surgió de una idea del propio Paulo Freire, el día 12 de abril de 1991. Él deseaba reunir a personas e instituciones que, movidas por los mismos sueños de una educación humanizante, pudiesen profundizar sus reflexiones, mejorar sus prácticas y fortalecer sus luchas por un mundo mejor. La fundación oficial del IPF se materializó el 12 de abril de 1992. Es importante resaltar que Paulo Freire participó en el establecimiento del IPF proponiendo nombres, participando en la discusión de los Estatutos y en la definición de sus líneas básicas de actuación y, posteriormente tomó parte en las decisiones clave, contribuyendo con sus valiosas y esclarecedoras reflexiones, sobre los proyectos que se estaban desarrollando.

Hoy en día el Instituto es una asociación civil sin fines de lucro, constituido por una red internacional de organizaciones y personas distribuidas en más de ochenta países.

Su objetivo principal es darle continuidad al legado de su fundador, propiciando el intercambio entre personas e instituciones que trabajan en torno a sus ideas y desarrollan investigaciones y labores prácticas en los campos de la educación, la cultura y la comunicación contribuyendo así,

a la construcción de una sociedad socialmente más justa.

ÁREAS TEMÁTICAS

- La Educación y la Identidad Cultural: nacional y latinoamericana
- La Pedagogía de la Esperanza y el empleo de las nuevas tecnologías
- Experiencias de inclusión digital y sus resultados
- Gestión de proyectos educativos y el uso de las nuevas tecnologías
- Producción de materiales didácticos para propuestas educativas innovadoras
- La Educación Corporativa y la responsabilidad social
- La Educación y la transferencia de las tecnologías al mundo rural
- La radio: cultura, educación y ciudadanía
- La evaluación en la Educación: nuevas lecturas y prácticas

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

- A educadores, directores y administradores de los sistemas educativos
- A instituciones educativas, asociaciones, consorcios y redes de formación profesional
- A organizaciones empresariales comprometidas con la formación continua
- A proveedores de TICs, editores, diseñadores y profesionales de áreas afines
- A personal que trabaja en emisoras radiofónicas (en especial en las radios universitarias, educativas y comunitarias)
- A alumnos universitarios de carreras afines

OBJETIVOS

Discutir el papel de las nuevas tecnologías en el ámbito de la educación

- Confrontar y analizar experiencias de inclusión digital
- Analizar propuestas educativas en diferentes entornos de América Latina.

ESTRUCTURA DEL CONGRESO

El Congreso Internacional UFF/CREAD—2005 estará organizado en sesiones paralelas, minicursos, conferencias y mesas redondas dirigidos a crear ricas y variadas posibilidades de debate, el intercambio de ideas y a la difusión de las más recientes innovaciones.

ESTRUCTURA DE LAS SESIONES

Las sesiones del Congreso se desarrollarán de acuerdo a las siguientes modalidades de trabajo:

CONFERENCIAS

Especialistas de prestigio internacional presentarán aspectos relevantes de las temáticas propuestas, analizándolas en su nivel actual de desarrollo y sus perspectivas futuras

MESAS REDONDAS

Especialistas invitados debatirán con los participantes en el Congreso temas actualizados referentes a la educación, las nuevas tecnologías, y la inclusión digital

COMUNICACIONES ORALES Y POSTERS

Experiencias personales y trabajos en forma de poster (estudios de casos e investigaciones) serán presentados oralmente por los participantes interesados

MINICURSOS

En el primer día del Congreso se ofrecerán varios minicursos

Información y material de apoyo en www.fec.uff.br/uffcread2005

EL LUGAR

Universidade Federal Fluminense
Secretaria do Congresso
Internacional UFF/CREAD 2005
Rua Almirante Teffé, 637 Centro—
Niterói

Rio de Janeiro—Brasil

Cep.:24.030-085

Tels:+55-2721-3225

+55-2722-2876

feceventos@fec.uff.br

www.fec.uff.br/uffcread2005

IDIOMAS OFICIALES DEL CONGRESO

Español y portugués

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

En las sesiones paralelas se abordarán los temas relacionados con las áreas temáticas del Congreso, mediante la presentación de ponencias (comunicación oral) y la exposición de posters.

FORMAS DE PRESENTACIÓN

Los trabajos en español y portugués deben enviarse a través de la página web del Congreso: www.fec.uff.br/uffcread2005

a) Presentación de Resumen/ Abstract de la ponencia o del poster

El formulario debe contener los siguientes datos:

- Área temática en la que se ubica el trabajo, así como los recursos tecnológicos necesarios para su presentación
- Título del trabajo

- Autor/es, apellidos/nombres, sitio de trabajo, dirección postal y electrónica
- Resumen— extensión máxima: 200 palabras en el idioma de origen (español o portugués) o en inglés
- Breve Curriculum Vitae: extensión máxima 100 palabras.

b) Presentación de la ponencia

El texto tendrá una extensión máxima de 4.000 palabras, incluyendo gráficos. Debe ser presentado en el procesador de texto WORD, letra Times New Roman— 11 puntos, a espacio sencillo. Configuración DIN A-4. De la bibliografía serán seleccionadas las cinco referencias más importantes.

c) Presentación de poster

El formato de poster tendrá una extensión máxima de 100 cm (vertical) por 70 cm (horizontal).

Fecha límite para el envío de los trabajos

Hasta el 30 de mayo de 2005

- Ponencias: enviar por la página web Resumo/Abstract, Curriculum y el Texto
- Posters: enviar por la página web el Resumo/Abstract y el Curriculum

Aceptación de los trabajos

El Comité Científico se reserva el derecho de aceptar o rechazar los trabajos y, eventualmente de publicarlos. La notificación de su aceptación será enviada a la dirección electrónica del primer autor en él indicado. Para tener derecho a la presentación de un trabajo y correspondiente certificación, será necesario que se haya hecho efectiva la inscripción en el Congreso de, al menos, uno de los autores.

COSTOS DE LA INSCRIPCIÓN

PARA LOS RESIDENTES EN BRASIL (Reais)

CATEGORIA	HASTA EL 01 DE JUNIO	DESPUES DEL 01 DE JUNIO
AFILIADOS AL CREAD	R\$ 110	R\$ 150
NO AFILIADOS AL CREAD	R\$ 150	R\$ 170
MINI CURSOS	R\$ 60	R\$ 80

PARA LOS NO RESIDENTES EN BRASIL (dólares U.S.)

CATEGORIA	HASTA EL 01 DE JUNIO	DESPUES DEL 01 DE JUNIO
AFILIADOS AL CREAD	US\$ 35	US\$ 50
NO AFILIADOS AL CREAD	US\$ 150	US\$ 200
MINI CURSOS	US\$ 25	US\$ 35

INFORMACIÓN TURÍSTICA

Niterói es una ciudad con enorme potencial turístico. Sus playas, parques antiguos, fuertes, monumentos históricos y el MAC (Museo de Arte Contemporáneo) atraen todos los años a miles de turistas. Según la Empresa Nitoroinense de Deporte, Recreación y Turismo— NELTUR— la ciudad tiene una extensión de 131.8 kilómetros cuadrados, y una población que sobrepasa los 500 mil habitantes. Está situada a 5 metros por encima del nivel del mar, y tiene un clima cálido y húmedo. Sus principales actividades económicas son la industria naval, el comercio y la pesca (anchoa, corvina, camarón y sardina) y se puede llegar a la ciudad usando el puente Presidente Costa e Silva (Puente Rio-Niterói), que tiene 13,8 kms de extensión y que es también una de las atracciones turísticas de la ciudad, al igual que las diferentes embarcaciones que atraviesan la Bahía de Guanabara. Niterói cuenta con una excelente infraestructura de hospedaje, con hoteles, posadas y apartahoteles, además de inmuebles que pueden ser alquilados por la temporada.

La ciudad posee además 11 kms de playas de rara belleza, entre las que se destacan Camboinhas, Itacoatiara, Piratininga, Itaipú e Sossego, todas ellas en la Región Oceánica, e Icarai, São Francisco y Charitas en la Bahía de Guanabara.

HOSPEDAJE

En la página web del Congreso www.fec.uff.br/uffcread2005 encontrará alternativas de hospedaje e información sobre las agencias turísticas que pueden ser contactadas directamente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En la República Argentina

Oficina del CREAD en Buenos Aires
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
Proyecto de capacitación a Distancia
Chile 460, segundo piso
Buenos Aires 1098, Argentina
Tel: +54-11-4339-0575
Fax: +54-11-4339-0600
Email: ncarosio@correo.inta.gov.ar

En Brasil

Oficina do CREAD—Rio
Av. Paulo de Frontin, 568
Rio Comprido- CEP- 20261-243
Rio/RJ, Brasil
Tel: +55-21-2563-1901
Fax: +55-21-2563-1940
Email: creadbr@unicarioca.edu.br
m.blois@terra.com.br

Secretaria do Congresso Internacional UFF/CREAD 2005

Rua Almirante Teffé
637 Centro— Niterói
Rio de Janeiro— Brasil
Cep.: 24.030-085
Tels. +55-21-2721-3225
+55-21-2722-2876
Email: feceventos@fec.uff.br

CREAD

Direção Executiva do CREAD
Nova Southeastern University
Fischler Graduate School of
Education and Human Services
1750 NE 167th Street
North Miami Beach, FL 33162-
3017, USA
Tel: (954) 262-7829
Fax: (954) 262-3826
Email: cread@nsu.nova.edu
www.cread.org

O acesso pode ser feito pela Ponte Presidente Costa e Silva (Ponte Rio-Niterói), que possui 13,8 km de extensão e também é uma das principais atrações turísticas da cidade, ou pelas barcas e catamarãs que atravessam a Baía de Guanabara. Niterói conta com uma boa infra-estrutura de hospedagem, com hotéis, pousadas e apart-hotéis, além de diversas imobiliárias que dispõem de imóveis para aluguel por temporada.

Niterói possui 11 km de praias de rara beleza, entre as quais se destacam Cambinhas, Itacoatiara, Piratininga, Itaipú e Sossego, todas na Região Oceânica, e Icaraí, São Francisco e Charitas, na Baía de Guanabara.

HOSPEDAGEM

Na página Web do Congresso www.fec.uff.br/uffcread2005 encontram-se alternativas de hospedagem e agências turísticas que podem ser contatadas diretamente.

INFORMAÇÃO ADICIONAL

Na República Argentina

Oficina do CREAD—Buenos Aires
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
Proyecto de capacitación a Distancia
Chile 460, segundo piso
Buenos Aires 1098, Argentina
Tel: +54-11-4339-0575
Fax: +54-11-4339-0600
Email: ncarosio@correo.inta.gov.ar

No Brasil

Oficina do CREAD— Rio
Av. Paulo de Frontin
568
Rio Comprido—CEP- 20261-243
Rio/RJ, Brasil
Tel: +55-21-2563-1901
Fax: +55-21-2563-1940
Email: creadbr@unicarioca.edu.br
m.blois@terra.com.br

**Secretaria do Congresso
Internacional UFF/CREAD 2005**
Rua Almirante Teffé
637 Centro—Niterói
Rio de Janeiro—Brasil
Cep.: 24.030-085
Tels. +55-21-2721-3225
+55-21-2722-2876
Email: feceventos@fec.uff.br

CREAD

Direção Executiva do CREAD
Nova Southeastern University
Fischler Graduate School of
Education and Human Services
1750 NE 167th Street
North Miami Beach, FL
33162-3017, USA
Tel: (954) 262-7829
Fax: (954) 262-3826
Email: cread@nsu.nova.edu
www.cread.org

CONGRESO INTERNACIONAL UFF/CREAD—2005

Planilla de Inscripción/Formulário de Inscrição/Registration Form

Por favor escriba en letra de molde o a máquina y envíe la planilla a la Dirección Ejecutiva del CREAD/ Escreva em letra de forma ou à máquina e envie para o Escritório Executivo do CREAD / Print in ink or type and return to the CREAD Executive Office:

APELLIDO(S)/SOBRENOME/LAST NAME

NOMBRE(S)/NOME/FIRST NAME

CORREO ELECTRÓNICO/CORREIO ELETRÔNICO/EMAIL

CARGO/CARGO/TITLE

COMPAÑÍA U ORGANIZACIÓN/INSTITUIÇÃO OU ORGANIZAÇÃO/INSTITUTION OR ORGANIZATION

DIRECCIÓN DEL TRABAJO (NÚMERO Y CALLE Ó APARTADO POSTAL)/ENDEREÇO PROFISSIONAL
(RUA, NÚMERO)/BUSINESS ADDRESS (NO. AND STREET OR BOX NO.)

CIUDAD/CIDADE/CITY

ESTADO/STATE

CÓDIGO POSTAL/ZIP CODE

PAÍS/COUNTRY

TELÉFONO DEL TRABAJO/TELEFONE PROFISSIONAL/BUSINESS PHONE/ FAX

MIEMBRO DEL CREAD/MEMBRO DO CREAD/CREAD MEMBER

RESIDENTES EN BRASIL/RESIDENTES NO BRASIL/BRAZILIAN RESIDENTS

- Hasta el 1/6/05 • Até 1/6/05 • Before 6/1/05R\$ 110
- Después del 2/6/05 • Depois de 2/6/05 • After 6/2/05R\$ 150

MINI CURSOS

- Hasta el 1/6/05 • Até 1/6/05 • Before 6/1/05R\$ 60
- Después del 2/6/05 • Depois de 2/6/05 • After 6/2/05R\$ 80

NO RESIDENTES EN BRASIL/NÃO RESIDENTES NO BRASIL/NON BRAZILIAN RESIDENTS

- Hasta el 1/6/05 • Até 1/6/05 • Before 6/1/05US\$ 35
- Después del 2/6/05 • Depois de 2/6/05 • After 6/2/05US\$ 50

MINI CURSOS

- Hasta el 1/6/05 • Até 1/6/05 • Before 6/1/05US\$ 25
- Después del 2/6/05 • Depois de 2/6/05 • After 6/2/05US\$ 35

NO AFILIADOS AL CREAD/NÃO MEMBROS DO CREAD/NONMEMBERS OF CREAD

RESIDENTES EN BRASIL/RESIDENTES NO BRASIL/BRAZILIAN RESIDENTS

- Hasta el 1/6/05 • Até 1/6/05 • Before 6/1/05R\$ 150
- Después del 2/6/05 • Depois de 2/6/05 • After 6/2/05R\$ 170

MINI CURSOS

- Hasta el 1/6/05 • Até 1/6/05 • Before 6/1/05R\$ 60
- Después del 2/6/05 • Depois de 2/6/05 • After 6/2/05R\$ 80

NO RESIDENTES EN BRASIL/NÃO RESIDENTES NO BRASIL/NON BRAZILIAN RESIDENTS

- Hasta el 1/6/05 • Até 1/6/05 • Before 6/1/05US\$ 150
- Después del 2/6/05 • Depois de 2/6/05 • After 6/2/05US\$ 200

MINI CURSOS

- Hasta el 1/6/05 • Até 1/6/05 • Before 6/1/05US\$ 25
- Después del 2/6/05 • Depois de 2/6/05 • After 6/2/05US\$ 35

Nota: Os residentes no Brasil, por favor, consultem a página web do congresso www.fec.uff.br/uffcread2005 para determinar a forma de pagamento em reais.

TOTAL

MÉTODO DE PAGO (por favor marque uno de ellos)
FORMA DE PAGAMENTO (favor indicar conforme apropiado)
METHOD OF PAYMENT (please indicate as appropriate)

CHEQUE/CHECK

- Se incluye un cheque por \$ _____
- Estou incluindo um cheque no valor de \$ _____ a ser pago em nome do CREAD
- Enclosed is a check for payable to CREAD for \$ _____

TRANSFERENCIA BANCARIA/TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA/BANK TRANSFER

- Transferencia bancaria por \$ _____ a la cuenta corriente del CREAD que se describe a continuación:
- Transferência bancária no valor de \$ _____ para a conta corrente do CREAD segundo as seguintes informações:
- Bank transfer for \$ _____ to the CREAD checking account per the following information:

Citizens Bank
Central Region
1248 South Atherton Street
State College, Pennsylvania 16801 USA

Número de la Cuenta Corriente/Número da Conta Corrente/Account Number: **6100016293**

Número Identificador del Banco/Número Identificador do Banco/Bank Routing Number: **036076150**

Swift: **CTZ1US33**

TARJETA DE CREDITO/CARTÃO DE CRÉDITO/CREDIT CARD

Cargue/Debite/Charge \$ _____ a mi/do meu/to my:

- American Express MasterCard VISA

NOMBRE DEL AFILIADO/NOME DO AFILIADO COMO APARECE NO CARTÃO/CARDHOLDER'S NAME

FIRMA DEL AFILIADO/ASSINATURA DO AFILIADO/CARDHOLDER'S SIGNATURE

NÚMERO DE LA TARJETA/NÚMERO DO CARTÃO/CHARGE NUMBER

FECHA DE EXPIRACIÓN (MES/AÑO)/DATA DE VALIDADE (MÊS/ANO)/EXP. DATE (MO./YR.): ____/____/____

(Los pagos mediante Tarjetas de Crédito no pueden ser procesados sin la firma ni la fecha de expiración.)
(Os pagamentos por cartão de crédito não podem ser efetuados sem a quantia, assinatura e data de validade.)
(Credit card charges cannot be processed without amount indicated, signature, and expiration date.)

ENVÍE ESTA PLANILLA DE INSCRIPCIÓN A/ENVIE ESTE FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA/SEND REGISTRATION FORM TO:

CREAD Executive Office
Nova Southeastern University
Fischler Graduate School of Education and Human Services
1750 NE 167th Street
North Miami Beach, Florida 33162-3017 USA
Fax: (954) 262-3826
Internet: nova@nsu.nova.edu

FORMAS DE APRESENTAÇÃO

Os trabalhos em espanhol e português devem ser enviados pela página web do Congresso: www.fec.uff.br/uffcread2005

a) Apresentação do Resumo/ Abstract da palestra ou poster

O formulário deve conter os seguintes dados:

- Área temática a qual se refere e recurso tecnológico necessário para a apresentação.
- Título do trabalho.
- Autor/es, sobrenome/s e primeiro nome. Local de trabalho, endereço postal e eletrônico.
- Resumo— extensão máxima: 200 palavras, no idioma de origem (espanhol ou português) e inglês.
- Breve Curriculum Vitae: extensão máxima 100 palavras.

b) Apresentação da palestra

O texto terá uma extensão máxima de 4000 palavras, incluindo gráficos. Será apresentado em processador de texto WORD, letra Times New Roman— 11 pontos, interlinha simples. Configuração DIN A-4. Na Bibliografia serão selecionadas as cinco referências mais importantes.

c) Apresentação de poster

O formato do poster terá uma extensão máxima de 100 cm (vertical) por 70 cm (horizontal).

Data limite para envio dos trabalhos

Até 30 de maio de 2005.

- Palestras: enviar por página web Resumo/Abstract, Curriculum e Texto
- Posters: enviar por página web o Resumo/Abstract e o Curriculum

Aceitação do trabalho

O Comitê Científico se reserva o direito de aceitar os trabalhos e eventualmente publicá-los. A notificação de aceitação será remetida à direção eletrônica do primeiro autor indicado no trabalho. Para ter direito a apresentação do trabalho e a entrega da declaração correspondente, será necessário efetivar a inscrição e assistência de pelo menos um dos autores ao evento.

VALORES DA INSCRIÇÃO:

Para Os Residentes No Brasil (Reais)

CATEGORIA	ATÉ 1 DE JUNHO	APÓS DE 01 DE JUNHO
AFILIADOS AO CREAD	R\$ 110	R\$ 150
NÃO AFILIADOS AL CREAD	R\$ 150	R\$170
MINI CURSOS	R\$60	R\$80

Para Os Não Residentes No Brasil (dólares americanos)

CATEGORIA	ATÉ 1 DE JUNHO	APÓS DE 01 DE JUNHO
AFILIADOS AO CREAD	US\$ 35	US\$ 50
NÃO AFILIADOS AL CREAD	US\$ 50	US\$ 70
MINI CURSOS	US\$ 25	US\$ 35

INFORMAÇÃO TURÍSTICA

Niterói é uma cidade com enorme potencial turístico. Suas praias, parques, reservas, fortes, monumentos históricos e o MAC (Museu de Arte Contemporânea) atraem todos os anos centenas de turistas. De acordo com a Empresa Niteroiense de Esporte, Lazer e Turismo—NELTUR, a cidade possui uma área de 131,8 quilômetros quadrados e população que ultrapassa 500 mil habitantes. Está situada a 5 metros acima do nível do mar e tem o clima quente e úmido. As principais atividades econômicas são indústria naval, indústria em geral, comércio e pesca (anchova, badejo, corvina, camarão e sardinha).

A QUEM ESTÁ DIRIGIDO

- Educadores, Diretores e administradores de sistemas educativos
- Instituições educativas, associações, consórcios e redes de formação profissional
- Organizações empresariais comprometidas com a formação continuada
- Provedores de TICs, editores, designs e profissionais de áreas afins
- Pessoal que trabalha em emisoras de rádio (em especial nas rádios universitárias, educativas e comunitárias)
- Alunos universitários de carreiras afins

OBJETIVOS

- Discutir o papel das novas tecnologias no âmbito da educação
- Confrontar e analisar experiências de inclusão digital
- Refletir e analisar propostas educativas em diferentes âmbitos e entornos da América Latina

ESTRUTURA DO CONGRESSO

O Congresso Internacional UFF/CREAD—2005 está organizado em sessões paralelas, minicursos, conferências e mesas redondas visando criar um âmbito variado e rico de possibilidades de debate, intercâmbio e inovações.

ESTRUTURA DAS SESSÕES:

As sessões do Congresso se desenvolverão de acordo com as seguintes modalidades de trabalho:

Conferências:

Especialistas de prestígio internacional apresentarão aspectos relevantes das temáticas

propostas, analisando seu desenvolvimento atual e as perspectivas futuras.

Mesas Redondas

Especialistas convidados debaterão temas atuais de Educação, Novas Tecnologias e Inclusão digital com a participação dos congressistas.

Comunicações Orais e Posters

As palestras pessoais e os trabalhos em poster (experiências, estudo de casos, pesquisas) serão apresentados oralmente por grupos de congressistas interessados.

Mini Cursos

No primeiro dia do congresso serão oferecidos diversos mini cursos.

Informação e formulários em www.fec.uff.br/uffcread2005

LOCAL DO CONGRESSO

Universidade Federal Fluminense
Secretaria do Congresso
Internacional UFF/CREAD 2005
Rua Almirante Teffé
637 Centro—Niterói
Rio de Janeiro—Brasil
Cep.:24.030-085
Tels:+55-2721-3225
+55-2722-2876
feceventos@fec.uff.br
www.fec.uff.br/uffcread2005

IDIOMAS OFICIAIS DO CONGRESSO

Espanhol e português

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Nas sessões paralelas serão abordados temas relacionados às áreas temáticas do Congresso mediante a apresentação de palestras (comunicação oral) e exposição de posters.

Fundação Euclides da Cunha

A Fundação Euclides da Cunha de Apoio Institucional à Universidade Federal Fluminense (FEC), foi criada em 17 de dezembro de 1999, tendo como instituidores professores da Universidade Federal Fluminense.

A FEC, desde então, mantém uma estreita relação de parceria com a UFF. Esta atuação vem se fazendo junto às instituições de fomento à pesquisa, buscando a captação de recursos, prospectando oportunidades e propostas de prestação de serviços, negociando convênios e contratos, bem como, executando o gerenciamento administrativo e financeiro dos recursos oriundos dos projetos e programas da Universidade.

A Fundação viabiliza as idéias advindas dos docentes da Universidade, proporcionando-lhes as condições necessárias para execução de seus projetos e obtenção de financiamentos, além de possibilitar a participação dos alunos em atividades de pesquisa e extensão.

A cada ano a FEC incorpora novas oportunidades cujos benefícios revertem-se em favor da Universidade através de diversas formas de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, em cumprimento ao seu Estatuto.

Instituto Paulo Freire

O Instituto Paulo Freire (IPF) surgiu a partir de uma idéia do próprio Paulo Freire no dia 12 de abril de 1991. Ele desejava reunir pessoas e instituições que, movidas pelos mesmos sonhos de uma educação humanizadora, pudessem aprofundar suas reflexões, melhorar suas práticas e se fortalecer na luta pela construção de um outro mundo possível. A fundação oficial do IPF se deu no primeiro dia de setembro de 1992. É importante ressaltar que o próprio Paulo Freire acompanhou todos os momentos dessa história: apresentou nomes,

participou da discussão do Estatuto e da definição da linha básica de atuação e, após sua fundação oficial, tomou parte nas principais decisões e contribuiu sempre com suas valiosas e esclarecedoras reflexões sobre os projetos desenvolvidos.

Hoje, o Instituto Paulo Freire (IPF), uma associação civil, sem fins lucrativos, constitui-se numa rede internacional de instituições e pessoas distribuídas em mais de oitenta países.

O objetivo do Instituto Paulo Freire é dar continuidade ao legado de Paulo Freire, aproximando pessoas e instituições que trabalham em torno de suas idéias e desenvolvendo pesquisas e práticas nos campos da educação, da cultura e da comunicação que contribuam para a construção de uma sociedade mais democrática e socialmente justa.

ÁREAS TEMÁTICAS

- Educação e Identidade Cultural: Nacional e Latino-americana
- A Pedagogia da Esperança e o emprego das novas tecnologias
- Experiências de Inclusão Digital e seus resultados
- A Gestão de Projetos Educativos e o Emprego das Novas Tecnologias
- Produção de Materiais Didáticos para Propostas Inovadoras de Educação
- Educação corporativa e responsabilidade social
- Educação e transferência de tecnologias no mundo rural
- Rádios: cultura, educação e cidadania
- Avaliação em Educação: novas leituras e práticas

CONGRESSO INTERNACIONAL UFF/CREAD—2005

Desde o histórico primeiro Encontro, em 1997, tendo como cenário as imponentes Cataratas do Iguaçu, os Congressos de Educação a Distância do Mercosul, organizados pelas Vices—Presidências Regionais do CREAD do Brasil e Cone Sul, vêm sendo realizados anualmente nos países-sede, onde instituições locais atuam como anfitriãs.

Nesta versão 2005, a Universidade Federal Fluminense, localizada na cidade de Niterói, Estado do Rio de Janeiro, Brasil, se oferece como anfitriã para esse importante Congresso Internacional que tem, como eixo central de discussão, a inclusão digital, pensada a partir da perspectiva humanista e libertadora da Pedagogia da Esperança de Paulo Freire. Para garantir o sucesso desse Evento, juntaram-se os esforços da Fundação Euclides da Cunha de apoio à Universidade Federal Fluminense e o internacionalmente renomado Instituto Paulo Freire.

Discutir a aplicação das TICs à educação, no âmbito das tremendas mudanças sociais, políticas e culturais impostas pela globalização, implica superar tanto o otimismo-ingênuo, que toma a EAD como panacéia para todos os problemas educacionais, quanto o pessimismo-immobilizador, que nega o novo pelo novo e que permanece na posição estática de uma denúncia infundável, que acaba por aceitar a exclusão social como algo dado e inexorável. É neste sentido que evocamos o pensamento de Paulo Freire e de sua Pedagogia da Esperança, fazendo desse Congresso um amplo espaço para a problematização da aplicação das novas tecnologias no âmbito da educação.

INSTITUIÇÕES ORGANIZADORAS

Universidade Federal Fluminense

A Universidade Federal Fluminense—UFF— vem desenvolvendo, desde a sua criação, em 1960, um importante trabalho educativo no Estado do Rio de Janeiro e no país. Dentre as suas finalidades essenciais destacam-se a produção e a socialização do conhecimento nos diversos âmbitos da cultura: científico-tecnológico, literário-artístico e ético-político. Atualmente a UFF oferece 58 cursos de graduação, 43 Programas de Pós-graduação stricto sensu e uma centena de cursos de Pós-graduação lato sensu. Sua comunidade universitária é composta de cerca de 2500 docentes, 4500 servidores técnico-administrativos e 30.000 estudantes, distribuídos nos diversos níveis de ensino.

CREAD

O CREAD é um Consórcio Interamericano de Educação a Distância sem fins lucrativos, que tem como missão fomentar o desenvolvimento da Educação a Distância nas Américas, através da cooperação interinstitucional. Nos últimos anos tem crescido consideravelmente, contando atualmente com mais de 125 instituições associadas, em sua maioria de educação superior, no norte, centro e sul do continente, assim como de um grande número de membros individuais. Com o rápido incremento das tecnologias educacionais, a missão do CREAD tem sido canalizar e facilitar o estabelecimento de alianças entre seus membros, com o objetivo de explorar e atender a aquecida demanda de aplicação destas tecnologias na educação.

CONGRESSO INTERNACIONAL UFF/CREAD—2005

**A PEDAGOGIA DA ESPERANÇA
E A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI:
a socialização das oportunidades
e as novas tecnologias**

www.fec.uff.br/uffcread2005

feceventos@fec.uff.br

20 a 22 de julho de 2005

Niterói, Brasil

